

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO POTENCIALIZADOR DO PRECOCE DIAGNÓSTICO DE HANSENÍASE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** THAYNARA TRAVASSOS PAZ DE FREITAS  
ANA ALICE DOS SANTOS LIMA  
ARIANNE GUEIROS FERREIRA

**Autores:** REGINA CARNEIRO LEAO  
THIAGO LEAO DE OLIVEIRA  
ADRIANA GOMES DO MONTE

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** Por muitos anos, a infecção pela bactéria *M. leprae*, que causa a doença antigamente conhecida como lepra, provocou o isolamento e a discriminação dos doentes, que passavam a ser estigmatizados em decorrência do desconhecimento a respeito da enfermidade. Após a compreensão a respeito da sua baixa patogenicidade e do estabelecimento de um tratamento com alto potencial curativo, a persistência do preconceito contra os pacientes com Hanseníase reforça a importância da atuação da atenção básica no processo de educação em saúde. Assim, tendo em vista a relevância do tema no contexto da saúde pública, faz-se necessário a implementação de ações a respeito do seu diagnóstico e tratamento, voltadas à população. Tal tipo de intervenção tem mostrado ser um veículo de transformação dos modos de vida dos sujeitos e da coletividade, visando conscientizar os usuários acerca da própria saúde como também permitir a formação e ampliação do protagonismo destes no processo saúde-doença. **Objetivo:** Relatar a experiência da inserção da educação em saúde acerca da hanseníase para pacientes da Unidade de Saúde da Família (USF). **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo e descritivo, do tipo relato de experiência acerca da vivência de discentes em uma ação de diagnóstico da hanseníase, na USF Vietnã, em Recife-PE, no período de junho de 2024. **Resultados:** O diagnóstico da hanseníase é predominantemente clínico e tem alta taxa de cura sem sequelas quando realizado precocemente. Logo, a introdução de salas de espera promovem a troca de conhecimentos a respeito desse tema e de ensino sobre a doença, levando como orientação a etiologia, a identificação dos sinais e sintomas característicos, formas de transmissão e tratamento, além de orientar o usuário sobre a necessidade de procurar a unidade de saúde ao suspeitar de tal infecção para uma avaliação profissional. Dessa forma caracterizou-se a intervenção, que apresentou-se o tema e suas afecções e em seguida foi dada a oportunidade aos usuários de compartilhar experiências relacionadas. **Conclusão:** Diante desse contexto, o diagnóstico prévio de hanseníase assume uma relevância crucial no tratamento e cura com ausência de sequelas. O conhecimento acerca das manifestações dessa infecção, além das testagens realizadas com o paciente e familiares, permitem identificar a sua evolução e também direcionar estratégias terapêuticas, como o uso da poliquimioterapia específica, a qual leva a cura e inibe a transmissão da doença.