

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NA PANDEMIA: ANÁLISE DE SIMILITUDE E NUVEM DE PALAVRAS

**Relatoria:** Aline Cristina Pellis

**Autores:** Raphaela Ribeiro de Sousa  
Kariane Gomes Cezario Roscoche

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**Introdução:** Problemas de saúde mental entre universitários são frequentemente atribuídos à adaptação a novos ambientes educacionais e metodologias, muitas vezes distantes de suas redes de apoio e enfrentando dificuldades socioeconômicas. Estudantes de Enfermagem, além disso, enfrentam estresse adicional inerente à sua formação, como o cuidado de pacientes graves, enfrentamento do luto e o desenvolvimento de técnicas complexas. A pandemia de Covid-19 exacerbou esses desafios, afetando a saúde mental dos estudantes e aumentando os riscos de depressão e ansiedade. **Objetivos:** descrever a percepção de estudantes de Enfermagem sobre a sua saúde mental durante a pandemia da Covid-19. **Metodologia:** Estudo qualitativo, realizado com estudantes do curso de Enfermagem de uma universidade pública da Região Sul do Brasil, entre setembro e dezembro de 2023. A coleta de dados incluiu um questionário sociodemográfico e duas perguntas descritivas abertas acerca das experiências pessoais e acadêmicas dos estudantes durante e pós pandemia. Utilizou-se o software Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires - IRaMuTeQ para análises estatísticas de textos. O estudo recebeu aprovação ética. **Resultados:** Participaram do estudo 116 estudantes, majoritariamente do gênero feminino, com idades variando entre 18 e 36 anos. A nuvem de palavras gerada mostrou que as palavras mais frequentes nos discursos foram “Pandemia” (f = 109), “Sentir” (f = 78), “Aula” (f = 66), “Atividade” (f = 55), “Tempo” (f = 50), “Casa” (f = 47), “Ansiedade” (f = 45), “Ensino” (f = 42), “Difícil” (f = 40) e “Medo” (f = 37). A análise de similitude identificou palavras como “Pandemia”, “Ensino”, “Aula”, “Difícil”, “Ansiedade” e “Atividade” como centrais nos discursos dos estudantes. As palavras mais frequentes nos relatos dos estudantes destacam os desafios enfrentados, como a transição para aulas online, a sensação de isolamento e a pressão adicional das atividades acadêmicas. A análise de similitude demonstra que termos relacionados ao ensino e à pandemia são centrais nos discursos, refletindo a profunda influência desses fatores no bem-estar dos estudantes. **Conclusão:** Por meio dos relatos pode-se perceber que a pandemia impactou significativamente na saúde mental dos estudantes de Enfermagem, exacerbando sentimentos de ansiedade, medo e dificuldade em adaptar-se ao ensino remoto.