

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ARBOVIROSES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Relatoria: Jeannie Silva Moura
Lucilene Rafael Aguiar

Autores: Vivianne Ferreira de Souza
Cristiane de Azevedo Resende de Albuquerque
Luciene Lima Cordeiro

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

As arboviroses são doenças causadas por vírus e entre as mais conhecidas estão a dengue, chikungunya, zika e febre amarela, que são transmitidos pelo mosquito fêmea do *Aedes aegypti*. A educação em saúde é uma tecnologia leve-dura que extrapola os conhecimentos estruturados e oferece liberdade para diversas ações promovendo saúde e fortalecendo o vínculo com os serviços. OBJETIVOS: Descrever o planejamento e a realização de atividade de educação em saúde sobre arboviroses na Atenção Primária (APS) no Recife-Pernambuco. METODOLOGIA: Estudo descritivo na modalidade relato de experiência dos discentes do 1º módulo do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco, durante atividade prática, no período de abril-junho/2024, em área da APS no Recife-Pernambuco. RESULTADOS/DISCUSSÃO: A temática surgiu por se tratar de uma área com alto índice de infestação de *Aedes aegypti* e pela necessidade de promover o conhecimento ambiental, social e de saúde sobre o problema. A atividade objetivou a transmissão de informação sobre a identificação do vetor, prevenção de doenças, adoção de medidas de controle, identificação dos sintomas e tratamento. A ação foi desenvolvida em uma instituição de ensino infantil coberta pelo Programa de Agente Comunitário de Saúde (PACS) e de Agentes de Saúde Ambiental e de Controle de Endemias (ASACE) para crianças entre 4 e 5 anos. O período de ação foram três: 1. Antes - Construção do Projeto da proposta educativa e do material e aquisição de brindes; 2. Durante: Realização das atividades lúdicas (jogo de tabuleiro, teatro de fantoche, canções), avaliação (desenho de verificação do aprendizado e construção de painel com os desenhos), premiação e brindes; 3. Após - Elaboração de relatório e apresentação da atividade no seminário de Trabalho de Conclusão do Módulo. Todas as etapas foram acompanhadas por docentes de enfermagem, enfermeira do serviço, agentes comunitários de saúde e gestores de saúde do território. CONCLUSÃO: A identificação do problema, a proposição, o planejamento, a execução e a avaliação da ação educativa possibilitaram aos discentes de enfermagem vivenciar e refletir de forma prática sobre os conceitos do processo saúde-doença, das políticas de saúde, o trabalho da enfermagem e da equipe multiprofissional de saúde. A associação dos conteúdos teóricos com a atividade prática estimulou o engajamento no processo de aprendizado e o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo, indispensável ao discente de enfermagem.