Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: APLICABILIDADE DE BINGO EDUCATIVO E FITOTERAPIA PARA PREVENÇÃO DE INFECÇÕES URINÁRIAS EM ADULTOS E IDOSOS

Relatoria: Marília Santos de Carvalho
Steffany Kemely Melo dos Santos
Milena Carla da Conceição
Autores: Vanessa Avelino da Silva
Maria Eduarda Venceslau Vieira de Souza
Emanuela Marques de Santana

Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O diálogo efetivo entre profissionais de saúde e a população sobre o uso correto de plantas medicinais pode enriquecer abordagens terapêuticas, especialmente no tratamento de infecções do trato urinário, oferecendo alternativas diante da crescente resistência antimicrobiana. Neste viés, uma abordagem socioeducativa surge como proposta da utilização de um bingo educativo sobre fitoterapia e infecções do trato urinário para promover a educação em saúde e minimizar o uso da automedicação. OBJETIVO: Relatar a experiência da aplicação de bingo educacional sobre fitoterapia e infecções urinárias, com adultos e idosos da zona rural do sertão pernambucano para promover discussões e aprofundar conhecimentos sobre as temáticas. MÉTODO: Trata-se de um relato de experiência, proveniente da vivência de uma discente do curso de enfermagem, utilizando o recurso de bingo educativo de plantas medicinais e fitoterapia para promover educação em saúde no tocante à infecções urinárias, com o público alvo de adultos e idosos da zona rural do sertão pernambucano. Sendo os recursos utilizados baseados em artigos científicos e no Memento Fitoterápico da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Estruturado em oficinas, no período de janeiro de 2024, realizadas durante atividades do projeto de extensão vinculado à Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). RESULTADOS: O bingo educativo foi realizado em cinco escolas da rede municipal e estadual envolvendo 101 participantes da do sertão pernambucano de baixa escolaridade e que residem na zona rural, durante o desenvolvimento das oficinas, foi percebido que os participantes apresentaram interação positiva e participativa entre adultos e idosos que de maneira pregressa possuíam concepções formadas sobre a temática. As oficinas subsidiam maior compreensão sobre plantas medicinais, fitoterapia e infecções urinárias, sendo discutido o uso adequado da fitoterapia e cuidados, finalizado com uma roda de conversa com participação ativa dos participantes e consolidando o conhecimento adquirido. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A utilização do bingo educativo como recurso didático para transmitir conhecimentos sobre plantas medicinais, fitoterapia e infecções urinárias se mostrou eficaz e promissor, utilizando recursos visuais como cartelas e associação entre os temas abordados e os cuidados direcionados o envolvidos evidenciaram compreensão acerca da temática, possibilitando aprendizagem significativa e reflexiva.