

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM CONSULTAS DE ENFERMAGEM PARA PESSOAS VIVENDO COM HIV OU EM USO DE PREP

Relatoria: Gabriel Luis Guimarães de Souza
Felipe Kaezer dos Santos
Deborah Fernandes Caldas

Autores: Matheus Gomes de Almeida
Samara Santana Nascimento
Alexia Freixo Cardozo Garcez

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A consulta de enfermagem é um espaço de trocas entre o profissional de enfermagem e o paciente. No município de Duque de Caxias-RJ, o enfermeiro é responsável pela admissão do usuário diagnosticado com HIV/AIDS, realizando o acolhimento através de escuta ativa, esclarecendo orientações acerca da vida com HIV, desmistificando o estigma associado ao vírus e pela solicitação de exames laboratoriais. Além disso, as consultas de enfermagem são um importante espaço de progresso acadêmico ao longo do curso de graduação, onde estudantes relacionam o conteúdo teórico à prática profissional. Nesse sentido, o projeto “Ações de Enfermagem no contexto do cuidado às pessoas que vivem com HIV” alocado na Faculdade de Enfermagem da UERJ, atua em consultas de enfermagem às pessoas com HIV e em uso de Profilaxia-Pré Exposição (PrEP) na atenção básica de saúde do município de Duque de Caxias-RJ, sendo os estudantes os principais beneficiados a partir da condução das consultas supervisionadas pelo enfermeiro coordenador. **OBJETIVO:** Relatar a experiência adquirida pela implementação de consultas de enfermagem às pessoas que vivem com HIV ou em uso de PrEP na extensão universitária e sua importância para a formação acadêmica. **MÉTODO:** No contexto da enfermagem, o projeto permite que alunos de graduação integrem conhecimento teórico à prática através da realização de consultas de enfermagem guiadas pelos próprios discentes sob supervisão. São utilizados recursos didáticos para o acolhimento e explanação da vida com HIV, como desenhos e ilustrações, representando, por exemplo, a diferença entre os marcadores de carga viral e dos linfócitos T-CD4, essenciais no acompanhamento da pessoa que vive com HIV. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A inserção do projeto em consultas de enfermagem para as pessoas que vivem com HIV e/ou em uso de PrEP impacta positivamente na formação discente, permitindo o desenvolvimento de competências e técnicas que estão além do ensino em sala de aula. Além disso, a utilização de estratégias de acolhimento e desmistificação da vida com HIV é benéfica para os pacientes atendidos na unidade, engajando-os para o processo de cuidado, permitindo a criação de um vínculo entre o usuário e os profissionais de saúde. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Torna-se evidente o benefício mútuo das ações de extensão universitária, onde através da integração teórico-prática o retorno obtido é de grande importância para discentes, docentes e sociedade.