

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** A IMPORTÂNCIA DE OFICINAS DE PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS  
**Relatoria:** Maria janieli de oliveira lima  
Joana Darc Carlos de Holanda  
**Autores:** Ivna Carneiro Oliveira  
maria Silvelena Do Monte Correia  
**Modalidade:** Pôster  
**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem  
**Tipo:** Pesquisa  
**Resumo:**

**Introdução:** Acidentes são uma das principais causas de atendimentos emergenciais, incluindo incidentes domésticos e de trânsito. Primeiros socorros são procedimentos essenciais para preservar a vida e prevenir danos maiores, e sua capacitação é vital, especialmente em escolas, conforme a Lei 13.722/2018. Estudantes da área de saúde podem atuar como multiplicadores desse conhecimento. Esta pesquisa visa implementar e avaliar uma estratégia educativa sobre primeiros socorros em escolas públicas e particulares, verificando o conhecimento dos alunos antes e depois da intervenção. **Objetivo:** Implementar e avaliar uma estratégia educativa sobre primeiros socorros em escolas públicas e particulares, verificando o conhecimento dos alunos antes e depois da intervenção educativa. **Métodos:** Pesquisa quantitativa, descritiva e exploratória, realizada com 48 estudantes do nono ano de duas escolas do Ceará (uma pública e outra privada), entre setembro e dezembro de 2016. Foram utilizados pré-teste e pós-teste com questões objetivas sobre primeiros socorros. A coleta de dados ocorreu em seis encontros, com oficinas teóricas e práticas. Os dados foram analisados com o software SPSS, utilizando Teste de McNemar e Teste de Qui-Quadrado para comparação dos resultados. **Resultados:** Participaram 48 estudantes, majoritariamente do sexo feminino, entre 13 e 17 anos. Houve aumento significativo no conhecimento sobre primeiros socorros após a intervenção, especialmente em situações de convulsão, desmaio, hemorragia, intoxicação e parada cardiorrespiratória. No pós-teste, a escola pública obteve mais de 80% de acertos em convulsão, queimadura e desmaio, enquanto a escola privada obteve mais de 80% em quase todas as questões. **Conclusão:** As intervenções educativas em primeiros socorros resultaram em aprendizado significativo. Sugere-se a inclusão dessa disciplina no currículo escolar e a expansão das oficinas para mais alunos e professores, devido à alta ocorrência de acidentes nas escolas. Apesar das limitações, os alunos participaram ativamente, facilitando a assimilação do conteúdo. Profissionais de saúde, especialmente enfermeiros, têm um papel crucial em promover a educação em saúde nas escolas.