

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: SAÚDE DA POPULAÇÃO RURAL NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO BRASIL

Relatoria: IAGO ORLEANS PINHEIRO MONTEIRO

Autores: Giovanna Silva Santos
Marlene Fagundes Gonçalves Carvalho

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: A população rural vive em campos, florestas e águas, com características geográficas, culturais e de subsistência específicas. A saúde dessas comunidades exige uma abordagem diferenciada da administração pública. A Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta destaca a necessidade de reconhecer as particularidades da saúde rural e promover a equidade. Dessa forma, profissionais de saúde devem ser preparados desde a graduação para atender essas especificidades, melhorando a eficácia do sistema de saúde.

OBJETIVOS: Identificar os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação em enfermagem de IES públicas brasileiras que trazem a temática saúde da população rural.

MÉTODOS: Trata-se de uma descrição quantitativa dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Graduação em Enfermagem de instituições públicas no Brasil. Primeiramente, foram identificadas 155 Instituições de Ensino Superior (IES) públicas com cursos de Enfermagem pelo portal E-mec. Na segunda fase, 96 PPCs disponíveis nos sites dessas IES foram baixados e as outras 63 IES foram contatadas por e-mail, resultando na coleta de 19 PPCs, totalizando 115 documentos. Na terceira fase foram incluídos 35 PPCs que mencionavam a temática rural. Na quarta e última fase, esses PPCs foram submetidos a análise descritiva e organizados em uma planilha, com dados extraídos conforme o instrumento de avaliação de autorização de cursos de graduação do Ministério da Educação.

RESULTADOS: Foram 35 PPCs analisados, 34 incluem a saúde da população rural na estrutura curricular, 4 abordam no estágio supervisionado, 2 nos estágios de licenciatura e 1 no Perfil do Egresso, Metodologia, Atividades Complementares e Integração com o SUS. Não há menções nos Objetivos do curso, TCC, AVA, Material didático e Acompanhamento e Avaliação. Regionalmente, 30% dos PPCs são do Norte, 25% do Nordeste, 17% do Centro-Oeste e Sudeste cada, e 11% do Sul. RN, AM e MG possuem 3 PPCs cada, enquanto PE, BA e RJ têm 1 cada.

CONCLUSÃO: A temática rural está presente em 35 dos 115 PPCs analisados, principalmente na estrutura curricular. A região norte, especialmente o Amazonas, destaca-se pela inclusão dessa temática. Isso permitiu uma compreensão mais ampla do cenário formativo em enfermagem no Brasil. Recomendam-se estudos focados nas práticas pedagógicas das IES brasileiras para um diagnóstico mais preciso da formação em saúde e enfermagem.