

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA PARA A ADMINISTRAÇÃO SEGURA DE MEDICAMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Ryanne Beatriz Duarte Torres
Guilherme de Almeida Vanderlei

Autores: Irena Penha Duprat
Géssyca Cavalcante de Melo

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A administração de medicamentos é um processo que envolve a segurança do paciente. A equipe de enfermagem desempenha um papel fundamental na prevenção de erros relacionados a essa prática, uma vez que os profissionais correspondem à última barreira que separa o paciente do procedimento. Por conseguinte, as universidades devem trabalhar com estratégias educacionais que garantam formação para o preparo, administração e monitoramento de medicamentos. Nesse sentido, o programa de monitoria acadêmica atua como um recurso adicional ao processo educacional, no qual os monitores prestam apoio direto aos estudantes. **OBJETIVO:** Descrever a experiência da monitoria no módulo de administração de medicamentos. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por monitores junto a um grupo de discentes do segundo ano do curso de enfermagem, na unidade curricular Processo de Trabalho em Enfermagem II, entre maio e junho de 2024, em uma Universidade pública de Maceió-AL. **RESULTADOS:** Foram utilizadas diferentes metodologias ativas, distribuídas em 8 encontros, a fim de facilitar o processo de aprendizagem. Inicialmente, foram conduzidas demonstrações práticas em laboratório para desenvolver habilidades relacionadas às técnicas de administração de medicamentos pelas vias parenterais. Além disso, foi realizado um simulado, no qual os alunos sortearam prescrições de medicamentos para administrar, enquanto os demais observavam os erros e acertos. Isso possibilitou que os discentes unissem as técnicas, até então treinadas separadamente, adquirindo confiança para a realização dos procedimentos. Após esses encontros, foi prestado acompanhamento em duas aulas práticas em campo, que evidenciaram que os momentos práticos em laboratório, somados ao tempo dedicado pelos monitores à retirada de dúvidas e construção de roteiros, foram essenciais para que os estudantes, mais familiarizados com os procedimentos, aproveitassem ao máximo as práticas no ambulatório. **CONCLUSÃO:** Com a experiência, ficou evidente que a monitoria acadêmica atua como ferramenta adicional ao processo educacional de administração segura de medicamentos, o que proporciona a contenção de erros associados com imprudência, imperícia ou negligência. Ademais, propicia maior aprofundamento por parte dos monitores, o que destaca o programa de monitoria como fundamental para o desenvolvimento acadêmico, tanto dos discentes quanto dos monitores.