

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** O ENSINO INTEGRADO PELO PROGRAMA MULTICAMPI SAÚDE DA CRIANÇA E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

**Relatoria:** Ariana Ventura Leal  
Irene de Jesus Silva

**Autores:** Karen Farias da Silva  
Gabryella Melo Pantoja  
Ana Clara Amaral Rodrigues

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** O projeto de extensão Multicampi Saúde da Criança, financiado pelo Ministério da Saúde (MS), executado pela Universidade Federal do Pará (UFPA), recruta alunos de diversos cursos de graduação da área da saúde para atuar de forma integrada junto a profissionais da atenção básica capacitando-os. Os alunos são divididos para as unidades municipais de saúde para atuar. O programa busca fortalecer o Sistema Único de Saúde (SUS) e a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC), possibilitando aos graduados atuar/acompanhar o serviço disponibilizado pela unidade de saúde. **OBJETIVO:** Relatar a experiência acadêmica vivenciada pelos graduandos de enfermagem atuando no projeto Multicampi Saúde da Criança. **MÉTODO:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, vivenciado pelos acadêmicos, atuando no programa Multicampi Saúde da Criança, em uma Unidade Municipal de Saúde, da cidade de Belém, estado do Pará, no período de fevereiro de 2024. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Estar inserido no projeto Multicampi Saúde da Criança no âmbito da atenção primária à saúde, tendo como eixos norteadores a PNAISC e a Caderneta da Criança do MS, proporcionou vivências clínicas, integrada com discentes e docentes de diversos cursos da saúde e profissionais, agregando conhecimento e experiências aos discentes, na capacitação para a prática profissional integrada, ao oportunizar o desenvolvimento nas atividades de atenção à saúde da criança, família e comunidades, nas Unidades de Saúde e Estratégias Saúde da Família. Ao participarmos do programa multiprofissional, mostrou a importância da equipe de saúde integrada, estudantes e profissionais com suas atribuições, encaminhamentos e demandas para efetivar o cuidado ao cliente, proporcionado pela qualificação dos processos de gestão na formação para o cuidado, articulado com o SUS e a UFPA. Desenvolvendo atividades de promoção à saúde e prevenção de agravos voltadas às necessidades da criança e demandas da comunidade. Essas experiências clínicas proporcionam aos discentes desenvolver habilidades, ao oferecer a possibilidade de pensar além do fazer, ampliando possibilidade de reflexão. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que estas atividades extensionistas de gestão do cuidado integrado com o ensino, serviço e comunidade são fundamentais na assistência, durante o processo de formação, pois os qualificam para melhor desenvolver o exercício profissional integrado e a pesquisa na Enfermagem.