Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PODCASTS SOBRE DOENÇAS NA AMAZÔNIA: ESTRATÉGIA PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Relatoria: Lucas Barros de Paiva
Danielle Saraiva Tuma dos Reis
Vitória Beatriz Sodré Barros

Autores: Samylis Silva dos Santos
Bianca Rafaele Souza Trindade
Elizane Alves Arraes Araújo

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O PodCast é uma Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs) que possibilita a gravação de áudio sob demanda para qualquer ouvinte, na hora e lugar mais conveniente. Trata-se de um meio veloz, flexível de produzir e distribuir conteúdo informativo em plataformas de streaming online e que tem ganhado cada vez mais impacto como ferramenta educativa nos últimos anos. Objetivo: Demonstrar a experiência acadêmica na produção de um podcast como recurso tecnológico de promoção da educação em saúde. Metodologia: Relato de experiência do projeto de extensão da Universidade Federal do Pará (UFPA), intitulado “Comunicação sobre doenças na Amazônia”, sobre uma série educativa em formato de podcast com quatro episódios: “Tuberculose da Amazônia”, “Dúvidas sobre o HPV?”, “Doenças infecciosas em populações ribeirinhas” e “Doença de Chagas: o que é cardiopatia chagásica e suas sequelas?”, produzida por discentes de enfermagem. Especialistas com pós-graduação stricto sensu, foram convidados para falar sobre cada tema abordado. O conteúdo foi registrado com gravadores de voz de smarthphones, a seguir os áudios foram convertidos para mp3 e editados no aplicativo Canva. O podcast foi publicado no perfil do Instagram “@vigilantecaboclo” do projeto de extensão. Resultado: Durante os primeiros 6 meses, as postagens acumularam 7.146 reproduções, 262 curtidas e 142 compartilhamentos alcançado mais de 4.190 contas. Em média 70% das contas eram de não seguidores, demostrando o sucesso da divulgação. Observou-se também um aumento de 35% no número de seguidores do perfil. Na aba de comentários, a maior parte dos ouvintes elogiou os temas escolhidos, os especialistas convidados e a qualidade das informações dadas de forma simples e esclarecedora. Ressalta-se que o podcast se popularizou entre os discentes de enfermagem da UFPA, por se tratar de uma nova ferramenta pedagógica de aprendizagem. Conclusão: A experiência mostrou que as TICs podem ser grandes aliadas na divulgação do conhecimento em saúde. O enfermeiro, como um educador em saúde, deve buscar a capacitação e criatividade em TICs como forma de promover a inclusão digital e promoção da saúde.