

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: O VER-SUS NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO: RELATO SOBRE ATUAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE EM TERRITÓRIO POTIGUAR

Relatoria: Felipe Magdiel Bandeira Montenegro

Autores: Natália Rodrigues do Nascimento
Vinícius Costa Maia Monteiro

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O Sistema Único de Saúde (SUS) está integrado em todos os territórios brasileiros por meio do fortalecimento da estratégia de regionalização. Isto posto, torna-se de extrema importância a imersão, ainda durante a graduação, dos acadêmicos nas realidades em que o SUS atua. Nesse sentido, o projeto “VER-SUS POTIGUAR” desempenha um papel fundamental ao proporcionar aos discentes oportunidades de imersão nos diversos contextos de prestação de cuidados, especialmente ao que tange a Enfermagem, ciência responsável por desempenhar uma atuação contínua na oferta de serviços públicos com qualidade aos usuários. Objetivo: Relatar a experiência dos impactos causados pelo VER-SUS na formação e atuação do enfermeiro em território potiguar. Método: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência referente a edição do VER-SUS POTIGUAR 2024. O projeto ocorreu nos municípios São Gonçalo do Amarante, Lagoa Nova e Pau dos Ferros no Rio Grande do Norte, com um quantitativo total de 35 vagas ofertadas e uma experiência vivencial de 6 dias. O programa teve início em 29 de janeiro e encerrou em 3 de fevereiro. Resultados e discussões: A imersão dos discentes na realidade das comunidades atendidas pelo SUS destacou grandes problemas estruturais e culturais enfrentados pela população no momento da assistência, especialmente a percepção equivocada de que o hospital é o único órgão adequado para prestar assistência. Além disso, observou-se a falta de incentivo dos profissionais para engajar a continuidade da assistência à população por meio da educação em saúde, resultando em falhas nos indicadores mensais. A experiência nos territórios mais distantes das grandes cidades também revelou as condições precárias das comunidades e suas práticas de saúde, além das dificuldades enfrentadas pelas unidades básicas de saúde para uma atuação mais efetiva junto à população, devido ao baixo investimento. Conclusão: Diante do exposto, a imersão e o conhecimento dos percalços enfrentados pelas populações são de extrema importância para a formação dos futuros profissionais, especialmente da Enfermagem, que irá atuar em diversos contextos de prestação contínua de saúde. As experiências proporcionadas pelo VER-SUS permitiram integrar o conhecimento teórico com o prático e estimular uma futura atuação mais empática nos alunos, que serão agentes provedores de saúde comprometidos com valores de humanidade, ética e integridade, promovendo uma assistência baseada no respeito.