

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: MÉTODOS DE ENSINO DA ANATOMIA HUMANA EM LIBRAS PARA ACADÊMICOS SURDOS

Relatoria: Eriton Veríssimo Lima Cardoso
Matheus Guilherme Duarte Rocha
Gabrielle Rosal Marinho

Autores: Giovanna Evelin Conceição Lima
Jercy Gabriella Gomes marinho
Katiane Gomes Gonçalves

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: O uso da Língua Brasileira de Sinais no âmbito acadêmico tornou-se crescente nos últimos anos, diante da ingressão de pessoas surdas no ensino superior, logo, novas maneiras de ensinar fora do convencional fizeram-se necessárias para a condução do conhecimento ao acadêmico deficiente auditivo, no ramo da anatomia humana e nas diversas disciplinas ofertadas nos cursos da área da saúde. (Objetivo:Mostrar aos profissionais docentes, métodos utilizando a língua brasileira de sinais na disciplina de anatomia humana, que possibilitem ao aluno deficiente auditivo melhor compreensão do conteúdo. Metodologia:Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, natureza exploratória-descritiva, tendo de base, pesquisas em bancos de dados como SCIELO, LILACS,PUBMED ,BVS, Portal de periódicos CAPES e Google Scholar, no período de 2019 a 2024,objetivando, obter evidências científicas para a pesquisa.Resultados e Discussões: Tratando-se de educação do ensino superior para alunos surdos,devemos estabelecer adaptação educacional com sinais em libras,voltados a área da anatomia humana. Para fomentar o conhecimento em anatomia através da libras, usa-se o método de construção do manual de orientação em saúde de Escher,método que trata da educação por meio de gravuras,vinculadas a escrita.Utiliza-se a Teoria histórico-Cultural de Vigotski,trata da construção do pensamento e linguagem, possibilita mediação didática ao discente. O (Deit- Libras) Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue em libras, fornece embasamento científico a nível linguístico,cognitivo e da neurociência, além do Capovilla,dicionário em libras.Considerações finais:Mediante o exposto, compreende-se, que existem técnicas e métodos visando o ensino amplo da disciplina de anatomia humana para o individuo surdo no meio acadêmico.A adesão de novas tecnologias ao ensino da comunidade surda no Brasil, consolidou-se em realidade, promovendo inclusão e melhor acesso a educação de nível superior para o surdo.