Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: IMPORTÂNCIA DA PROMOÇÃO EM SAÚDE EM UMA ESCOLA NA CAPITAL AMAZÔNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Larissa Eduarda de Nazaré de Moraes Caldas
Dândara Lanara Sousa Cordeiro
Autores: Luís Felipe Silva Mendonça
Sheila Barbosa Paranhos

Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A educação em saúde é um dos principais eixos estratégicos para promoção da saúde na escola, pois permite ao educador fazer intervenções na realidade concreta da vida de cada sujeito, buscando qualidade de vida para o indivíduo. Nesse sentido, pode-se conceber que a saúde escolar possibilita o (re)conhecimento das ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e agravos, objetivando o enfrentamento das vulnerabilidades que recaem sobre o desenvolvimento pleno de crianças, adolescentes e jovens da rede de ensino público. Dessa forma, a enfermagem possui um papel primordial na educação em saúde nas escolas, podendo trabalhar variados temas que contribuem positivamente para a sociedade. Objetivos: Demonstrar a importância da realização de ações educativas com crianças e adolescentes nas escolas, a partir da experiência vivenciada por acadêmicos de enfermagem. Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre as vivências de graduandos de enfermagem durante prática de ação educativa com crianças e adolescentes em uma escola pública da cidade de Belém-Pará, no ano de 2023. Resultados: A educação em saúde com temática “Estilo de vida ribeirinho, poluição e saúde” foi realizada para um público de 20 alunos e iniciou-se com uma explicação a partir de perguntas relacionadas ao tema, com o objetivo de instigar o diálogo participativo. Ademais, explicou-se sobre a relação do descarte inadequado de lixo e suas consequências, destacando as doenças que podem ser adquiridas através da ingestão e do contato com água contaminada, assim como a importância do processo de tratamento da água tornando-a potável. Logo após o momento da explicação, foi realizada uma dinâmica com três rodadas de verdadeiro e falso, com objetivo de avaliar seus conhecimentos e o quanto absorveram da explicação. Notou-se de maneira clara e perceptível a atenção das crianças frente às explicações dadas pelos universitários, assim como seu entusiasmo diante das dinâmicas educativas, que proporcionaram, concomitantemente, o aprendizado e o lazer. Conclusão: Desse modo, as atividades educativas atingiram o objetivo de transmitir conhecimento às crianças, instigando-as à participação e à associação das informações com seu estilo de vida, a fim de promover saúde, segurança e melhoria das questões ambientais, especialmente no que tange a utilização dos recursos hídricos.