Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DAS PICS NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Enya Nunes Tobias
Juracir Geane da Silva

Autores: Nathállya Priscyla Vasconcelos Soares Lima
João Paulo Damasceno Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) são abordagens terapêuticas que visam prevenir, promover e recuperar a saúde, através da construção de laços terapêuticos e uma conexão entre o ser humano, o meio ambiente e a sociedade. Devido a isto, essas práticas são mais aplicadas durante o atendimento de pacientes na atenção primária, principalmente as mulheres gestantes e pacientes que sofrem de ansiedade. Atualmente o Sistema Único de Saúde (SUS) oferece à população, de forma integral e gratuita, 29 procedimentos de Práticas Integrativas e Complementares. Objetivo: Relatar a experiência de acadêmicos da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL) durante uma ação de educação em saúde. Metodologia: As atividades práticas ocorreram nos dias 20 e 27 de Setembro de 2023, na Unidade de Referência de Saúde Roland Simon. Os materiais utilizados foram: óleo essencial de lavanda e panfletos educativos sobre Aromaterapia e Importância/Técnicas de Respiração. Foi realizada uma apresentação em forma de palestra, dividida em três momentos onde se discutiu acerca do Setembro Amarelo, Ansiedade, Aromaterapia e Técnicas de Respiração e em seguida foi realizado uma prática guiada de aromaterapia e respiração diafragmática. Resultados e Discussões: Ao longo da realização da visita, o público da Unidade, que estava presente no dia, demonstrou interesse e participação na discussão das temáticas. Além disso, foi observado que a intervenção de educação em saúde teve um impacto positivo e significativo, visto que muitos não utilizavam das práticas integrativas e complementares à saúde, não tinham conhecimentos destas práticas, assim como o desconhecimento de sua disponibilização pelo SUS. Ainda por cima, a experiência vivenciada ressaltou a necessidade da educação em saúde presente na atenção básica e obteve como resultado a contribuição para a promoção da saúde pública, capacitando os participantes com informações que os ajudarão a mediar situações que intensifiquem o estresse e a ansiedade. Conclusão: O módulo de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) foi de fundamental importância para aperfeiçoar o conhecimento adquirido ao longo da graduação a respeito da temática, além de promover a educação em saúde para com a comunidade. As aulas práticas realizadas contribuíram de forma significativa para a formação profissional, além de, simultaneamente, fomentar a disseminação de informações cruciais para a sociedade.