

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ATRIBUÍDAS NA PREPARAÇÃO DE LIDERANÇA DO ENFERMEIRO NO COEXISTIR DO MERCADO

**Relatoria:** Leilane Victoria Dantas e Silva  
Yasmin Lourrany Carvalho Nogueira  
Welton Ângelo Araújo Fonseca

**Autores:** Ana Clara Freitas Costa  
Cauã Luis de Oliveira  
Cristiane da Silva Ramos Marinho

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A formação de líderes em enfermagem é um aspecto crucial para a melhoria contínua dos cuidados de saúde e para o fortalecimento das equipes de enfermagem. Nos últimos anos, a complexidade crescente do ambiente de saúde e a necessidade de uma liderança eficaz têm impulsionado a adoção de currículos mais robustos e métodos de ensino inovadores. **OBJETIVO:** Analisar e sintetizar as evidências disponíveis sobre as estratégias educacionais eficazes na formação de líderes em enfermagem e o êxito expressado por esses recém formados. **MÉTODOS:** Trata-se de uma Revisão qualitativa da literatura, com caráter bibliográfico, onde foi realizado a busca nas bases de dados: Lilacs e SciELO, com os seguintes descritores: “Enfermagem”, “Liderança”, “Universidade”. Critérios de inclusão: estudos publicados nos últimos 5 anos, em português e que abordem a temática em questão. Para os critérios de exclusão foram utilizados: teses, dissertações e estudos com publicação superior a 5 anos. A princípio foram encontrados 31 estudos, após a avaliação inicial, restaram-se 7 estudos. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** Os resultados desta revisão destacam a inclusão de simulações, estudos de caso baseado em problemas se mostraram eficazes na promoção de habilidades críticas e de tomada de decisão, além da ênfase no desenvolvimento de competências emocionais. A liderança em enfermagem exige não apenas habilidades técnicas, mas também a capacidade de gerenciar emoções e resolver conflitos de maneira eficaz. Entretanto, observou-se, desafios e barreiras para sua adesão, como a falta de recursos das academias e a resistência à mudança. Por fim, a satisfação e os sentimentos dos enfermeiros recém-formados ao entrar no mercado de trabalho revelam a necessidade de um suporte contínuo e de estratégias de acompanhamento pós-formação, pois a transição para o mercado de trabalho pode ser desafiadora. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A formação de líderes em enfermagem é vital para melhorar os cuidados de saúde e fortalecer as equipes de enfermagem. Os desafios supracitados, como resistência à mudança e escassez de recursos devem ser superados. Ademais, a satisfação dos enfermeiros recém-formados mostra que precisa ser traçado políticas públicas de suporte constante e planos de acompanhamento pós-formação para que os novos líderes funcionem bem no mercado de trabalho.