

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: Ligas Acadêmicas como Instrumentos Facilitadores do Processo Ensino-Aprendizagem: um Relato de Experiência

Relatoria: Gabriel Leitão de Almeida Araújo
Fernanda da Silva Guedes

Autores: Érica Surama Ribeiro César Alves
Hellen Maria Gomes Araújo de Souza
Bárbara Dalila dos Santos Teixeira

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A formação acadêmica é um momento crucial na vida dos discentes dos mais variados cursos, inclusive os da saúde. Ligado a isso, as matérias não conseguem suprir as necessidades práticas e teóricas que demanda o interesse dos acadêmicos e nesse cenário surgem as ligas acadêmicas que optam por aprofundar esses estudantes nas temáticas abordadas por cada liga, seja em temas como enfermagem cirúrgica ou terapia intensiva, os acadêmicos passam a se conectar mais com essas áreas através das atividades propostas pelas ligas. Objetivo: Apresentar a contribuição ímpar, no âmbito científico e prático, das ligas acadêmicas na graduação em enfermagem. Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência discente em duas ligas acadêmicas do curso de enfermagem nos semestres 2023.1, 2023.2 e 2024.1 no Centro Universitário de Patos - UNIFIP. Resultados: Levando em consideração o tripé universitário como sendo a ligação entre ensino, pesquisa e extensão, as ligas acadêmicas fortalecem a ligação entre esses conceitos durante a formação, onde a grade curricular, não poucas vezes, é insuficiente para saciar a sede de conhecimento dos discentes sobre temáticas que as matérias foram falhas em aprofundar no conhecimento e prática. As ligas despertam para um pensamento crítico sobre a formação através do envolvimento em atividades extracurriculares que estimulam uma integração entre “o saber” e “o fazer”, fornecendo, aos discentes, vivências práticas e que se relacionem com a teoria abordada em sala de aula e que contribua para a comunidade geral de algum modo. Considerações Finais: A partir disso a contribuição das ligas acadêmicas dentro do curso de bacharelado em enfermagem como mecanismo de fortalecimento do tripé universitário é inquestionável, funcionando como um suporte teórico-prático e desempenhando um papel crucial na abordagem e aprofundamento em temáticas importantes no âmbito da enfermagem acadêmica e profissional.