Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: USO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS LÚDICOS PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM PÚBLICO INFANTIL

Relatoria: Vinícius Silva da Silva

Autores: Ana Bárbara de Oliveira Coelho
Amanda Vitória Borges Rodrigues
Geyse Aline Rodrigues Dias
Andréia Pessoa da Cruz

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A educação em saúde é reconhecida como mecanismo eficaz à capacitação para o autocuidado pois desenvolve o juízo crítico e capacidade de intervenção do público alvo sobre sua vida. Sendo assim, ações voltadas ao público infantil são importantes pois permitem que adquiram conhecimento de si em busca de que se tornem sujeitos ativos do seu autocuidado. OBJETIVO: Socializar experiência de utilização de metodologias participativas para educação em saúde com crianças. MÉTODO: Trata-se da vivência de acadêmicos do curso de Enfermagem na execução de uma ação educativa em saúde dentro de uma associação sem fins lucrativos, localizada no município de Belém - PA, com a finalidade de orientar quanto aos cuidados com o corpo da criança por meio de diálogo lúdico. Os acadêmicos abordaram a higienização das mãos, higiene bucal e cuidados gerais com o corpo. Para a realização do planejamento educativo utilizou-se metodologias participativas para a interação com o público, com uma história lúdica e uso de uma boneca para encenar sobre saúde bucal e higiene do corpo em geral, além de uma demonstração sobre a importância da higienização das mãos. RESULTADOS/DISCUSSÃO: A execução da atividade com as crianças evidenciou que as práticas de educação em saúde desempenham papel fundamental à consolidação do aprendizado, principalmente quando desenvolvidas por meio de metodologias participativas, que estimulam a curiosidade e o auto-aprendizado. No que tange ao público infantil é vital frisar o lúdico durante o processo ensino-aprendizagem sobre as técnicas de higiene abordadas por meio do uso de brinquedo, no caso a boneca, uma vez que a utilização da ludicidade contribui para a aquisição efetiva do conhecimento desse público de maneira significativa, baseada nos conhecimentos prévios e de experiências cotidianas. A educação em saúde com crianças é uma ação de promoção da saúde relevante pois proporciona não só conscientização da criança, mas também de sua família e da comunidade em que vive. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A utilização do lúdico como recurso pedagógico facilitou a atuação dos discentes na promoção da educação em saúde, visto que envolveu o público alvo no processo ensino aprendizagem e favoreceu sua capacitação e entendimento quanto ao autocuidado. Nesse sentido, os métodos utilizados foram favoráveis ao alcance dos objetivos propostos, já que as crianças interagiram e demonstraram compreensão da temática desenvolvida ao final da ação educativa.