Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROCESSO GERENCIAR EM ENFERMAGEM: PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES

Relatoria: Miriã Quézia Oliveira Gomes

Autores: Paula Renata da Cunha
Poliana de Sousa Medeiros
Eduarda de Souza Azevedo
Ana Beatriz de Oliveira Borges

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O processo gerenciar é uma das dimensões estruturantes do trabalho do enfermagem. No ambiente hospitalar, o fazer gerencial do enfermeiro implica na articulação entre os processos de cuidar e gerenciar do enfermeiro, voltando-se às necessidades do usuário e melhorias das condições de trabalho para esses profissionais. OBJETIVO: Relatar a vivência dos acadêmicos do curso de enfermagem acerca do processo gerenciar de enfermagem em âmbito hospitalar. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência dos graduandos do curso de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN, campus Caicó. O qual se deu na disciplina Processo de Gerenciar em Enfermagem, com o intuito de compreender os aspectos da gestão da enfermagem em ambiente hospitalar. As vivências ocorreram nos meses de abril e maio de 2024, através de dois encontros no ambiente hospitalar, nos quais foram coletados dados com enfermeiras coordenadoras, seguindo um roteiro disponibilizado pelos docentes da disciplina. RESULTADOS: Nos dois encontros, foi possível identificar os principais desafios enfrentados no processo gerenciar da enfermagem no contexto hospitalar, como o sucateamento da máquina pública e a falta de profissionais capazes de unir teoria e prática. Isso reflete uma lacuna desde a formação universitária, como a fragilidade na formação de líderes para o desenvolvimento, prejudicando tomadas de decisão e resolução de conflitos. CONCLUSÃO: Portanto, este estudo foi significativo para os discentes envolvidos, pois através dessa experiência puderam ampliar sua compreensão sobre gestão hospitalar. Ficou evidente a necessidade da formação desde a graduação para formar enfermeiros aptos a resolver conflitos e contribuir na organização dos serviços de saúde.