

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** AÇÃO EDUCATIVA EXTENSIONISTA PARA O CUIDADO EM SAÚDE ACERCA DAS DOENÇAS CRÔNICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Maria Clara Dantas de Medeiros

**Autores:** Roberta Kaliny de Souza Costa

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** A educação em saúde é um conjunto de saberes e práticas que favorece o empoderamento e a autonomia para qualidade de vida, alinhada com a proposta de promoção da saúde. A adoção dessa estratégia junto à população possibilita a troca de saberes e a dialogia acerca do autocuidado, voltadas à diminuição das vulnerabilidades e dos riscos à saúde, especialmente, no enfrentamento de doenças crônicas como a hipertensão arterial, o diabetes e suas possíveis complicações. Nesta perspectiva, extensão universitária pode auxiliar de forma importante na comunicação em saúde e na disseminação do conhecimento, para estimular a adesão aos hábitos que promovam saúde e evitem doenças. **Objetivo:** relatar a experiência de ação educativa extensionista para o cuidado em saúde com foco na hipertensão arterial e diabetes. **Método:** relato de experiência de acadêmicos de enfermagem membros de ação extensionista, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. A vivência aconteceu em maio de 2024, com público do SESC – Unidade Caicó/RN, junto ao programa Circuito Saúde. O planejamento da ação contemplou estratégias lúdicas e interativas, para discutir o assunto e envolver os participantes. O material didático foi elaborado com base em fundamentação científica, para ser aplicado em metodologias ativas de aprendizagem. **Resultados/Discussão:** Na atividade, as explicações sobre a fisiopatologia da hipertensão e diabetes no organismo foram realizadas com o auxílio de maquetes, peças artificiais e outros recursos materiais alusivos às partes do corpo humano como artérias, células e macromoléculas, expostos aos visitantes para manuseio e demonstração lúdica do assunto. Ao mesmo tempo foram oferecidos procedimentos de aferição da pressão arterial (PA), verificação da glicemia capilar e cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC), seguidos de orientações individuais sobre os respectivos resultados encontrados. O público participou dialogando, demonstrando anseios e dúvidas sobre o assunto. **Considerações finais:** a experiência possibilitou a articulação ensino/serviço, o conhecimento e a prática da educação em saúde para os acadêmicos, mediante a efetivação de ação extensionista desenvolvida na comunidade. Além disso, as metodologias utilizadas favoreceram a participação ativa do público-alvo e o compartilhamento de saberes acerca das doenças crônicas, como passos importantes para prevenção e promoção da saúde.