

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** VIVÊNCIA ACADÊMICA NA ATENÇÃO HUMANIZADA AO RECÉM-NASCIDO DE BAIXO PESO - MÉTODO CANGURU

**Relatoria:** Maria Eduarda Pessoa de Carvalho  
Emanuelle Maria Rocha de Carvalho  
Ana Isabella Firmino Fonteles

**Autores:** Graziela da Silva Tavares Santiago  
Camile Oliveira de Sousa  
Maria Amanda Mesquita Fernandes

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** O Método Canguru é um modelo de assistência perinatal que visa melhorar o cuidado ao recém-nascido e à sua família, com base na atenção humanizada. Desenvolvido em três etapas, ele influencia terapêuticamente e promove o conhecimento sobre cuidados adequados no ambiente hospitalar e domiciliar. Portanto, experiências acadêmicas sobre o método são fundamentais desde os primeiros períodos de formação, pois possibilita a capacitação de estudantes para a humanização do cuidado ao recém-nascido e sua família. **Objetivo:** Relatar a experiência acadêmica na implementação do método Canguru, destacando a importância da atenção humanizada no cuidado de recém-nascidos de baixo peso e os benefícios observados na saúde e desenvolvimento desses bebês. **Método:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por integrantes da Liga Acadêmica de Neonatologia e Pediatria da Universidade Federal do Ceará, em uma Maternidade Escola, em Fortaleza, durante o mês de maio de 2024. Nesse período, os estudantes realizaram atividades de educação em saúde sobre temas relacionados à neonatologia, com o objetivo de orientar e proporcionar autonomia às puérperas nos cuidados neonatais. As ações incluíram a distribuição de folders informativos e momentos de explicação e diálogo para a troca de experiências. **Resultados:** As práticas de educação em saúde possibilitaram um maior aprendizado tanto para os discentes quanto para as mães presentes nas ações. Ao abordarem temáticas relacionadas aos cuidados com crianças, os estudantes conseguiram transmitir e consolidar conhecimentos teóricos e colocá-los em prática. Além disso, as mães da UCINCa foram receptivas, tiraram dúvidas, compartilharam experiências e expressaram seus sentimentos durante o período de internação junto com os filhos. **Considerações finais:** A vivência acadêmica no contexto dos cuidados com o neonato no método canguru mostrou-se proveitosa no que tange às experiências adquiridas e habilidades desenvolvidas pelos discentes, essencialmente, no que diz respeito à humanização do processo de estadia do recém-nascido no hospital, sendo de suma importância na formação como futuros profissionais da saúde.