Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: AÇÃO EDUCATIVA SOBRE BULLYING EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM ALAGOAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Relatoria: Iasmin Cristina Lira Cavalcante

Autores: Deivid Nicolas de Assis Silva
Keila Cristina Pereira do Nascimento Oliveira

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Além de diminuir a autoestima e prejudicar o desempenho escolar e social, o bullying pode causar consequências graves, como depressão, fobia social, automutilação e até tentativa de suicídio. Nos agressores, pode levar ao desenvolvimento de Transtorno de Conduta na adolescência e Transtorno da Personalidade Anti-Social na vida adulta, além de intenções homicidas (Constantini, 2004). Por isso, a reflexão sobre o bullying nas Escolas é também um debate sobre Educação em Saúde, cuja responsabilidade também incide sobre a Enfermagem. OBJETIVO: Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem da Universidade Federal de Alagoas sobre a promoção de uma ação educativa acerca do bullying em uma Escola de Educação Básica do município de Maceió - Alagoas. METODOLOGIA: Trata-se de estudo descritivo, de abordagem qualitativa do tipo relato de experiência realizado por acadêmicos de enfermagem em uma ação educativa na rede Municipal em Maceió, durante a Unidade de Aprendizagem Integrada - Enfermagem na Atenção Primária II, em Agosto de 2023. RESULTADOS/DISCUSSÃO: É relevante mencionar que a escolha do tema foi baseada no diagnóstico situacional realizado no contexto de um Planejamento Estratégico Situacional, sendo realizada com as turmas da manhã e da tarde para contemplar um maior número de crianças. Inicialmente, os estudantes da graduação realizaram uma peça abordando a temática do bullying em sala de aula, buscando através dela aproximar-se do público alvo em questão, utilizando também da interação com a plateia. Após esse momento, foi realizado um debate sobre a temática, no qual se abriu espaço para que as crianças falassem sobre suas experiências, sendo esse momento de extrema importância para que os estudantes entendessem a dimensão do problema e a necessidade da prática de educação em saúde voltada para esse assunto, pois observou-se que a prática do bullying afeta a autoestima das vítimas, e o preconceito racial é o mais evidente entre os insultos proferidos, o que revela uma hostilização a esses corpos. Por fim, foi apresentado um vídeo educativo, em prol da conscientização sobre a gravidade da prática do bullying, e apresentada a música “te ofereço paz”. CONCLUSÃO: A ação destacou a importância de utilizar recursos didáticos pedagógicos interativos, pois o caráter lúdico facilitou a troca de relatos entre os participantes e promoveu um intercâmbio de saberes e experiências essenciais para a construção do conhecimento na educação em saúde.