Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ASSOCIADAS A INFECÇÃO URINÁRIA EM GESTANTES NOS SERVIÇOS DE SAÚDE:REVISÃO GUARDA-CHUVA

Relatoria: Naylane de Farias Caldas
Rosalina de Paula Furtado
Gardênia da Silva Cavalvante

Autores: Beatriz Nascimento Marinho de Oliveira
Nathália Menezes Dias
Claudio Joaquim Borba Pinheiro

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: a patologia de Infecção do Trato Urinário (ITU) é causada pela presença de microrganismos patogênicos na urina, e na gravidez, as mudanças anatômicas e fisiológicas impostas ao trato urinário predispõem as mulheres a transformações, que as tornam suscetíveis a infecções bacterianas. OBJETIVO: analisar possíveis práticas educativas voltada para gestantes com infecção urinária atendidas nos serviços de saúde. METODOLOGIA: foi realizado um estudo de revisão guarda-chuva nas seguintes bases de dados: BVS, Pubmed, Scielo, Lilacs e Google acadêmico, usando os seguintes descritores: infecção urinária, educação em saúde, saúde da mulher, atenção integral à saúde da mulher, atenção básica. Seguindo também o modelo PRISMA que determinou a pergunta norteadora: quais são as práticas pedagógicas que influenciam na redução de infecções urinárias nas gestantes? RESULTADOS: foram encontrados 6 artigos de revisão, onde: 4 são integrativas e 2 são sistemáticas, destes, 5 estudos abordaram o objetivo deste estudo de forma superficial e um de forma específica. CONCLUSÕES: O presente estudo conclui que existem poucas pesquisas qualificados na literatura sobre ações educativas voltadas para gestantes com infecção urinária.