

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ATIVIDADE PRÁTICA DE ESTOMAS DESENVOLVIDA DURANTE MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Karen Canto do Canto

Autores: Antônio Marcos Anjos da Cunha
Beatriz Alves Pereira

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O propósito da monitoria acadêmica consiste em fomentar o aluno em direção à docência acadêmica, permitindo assim a experiência teórico-prática. Destaca-se também, o aprimoramento para a formação profissional do enfermeiro, especialmente por meio das práticas clínicas que a disciplina de Semiologia e Semiotécnica oferece. **OBJETIVO:** Relatar experiência de prática laboratorial implementada durante monitoria acadêmica, realizada por discentes do curso de graduação em Enfermagem. **MÉTODO:** Estudo descritivo baseado na experiência da monitoria voluntária, na disciplina de Semiologia e Semiotécnica, no período de 2023.1, com foco na prática laboratorial. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** Durante o processo de inserção na monitoria voluntária, foram perpassadas pelo professor orientador, instruções sobre o processo e planejamento das aulas práticas, baseando-se nos conteúdos da matriz curricular. A prática em questão teve como tema: estomas intestinais e urinários, sendo realizada em laboratório adaptado da instituição de ensino. Conforme previamente estabelecido, as monitoras tiveram a responsabilidade de dividir os discentes da turma presente em grupos e direcioná-los para a realização das etapas da prática, que foram segmentadas em: identificar a fisioanatomia do trato gastrointestinal e urinário, identificar o tipo de estoma, realizar cuidados de enfermagem no pré-operatório e pós-operatório, e realizar a aplicação, limpeza e remoção da bolsa coletora. Ao final de cada procedimento, os grupos realizavam as trocas de atividades, tendo assim, a finalidade de assegurar que todos tivessem a oportunidade de desenvolver habilidades em cada etapa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Diante do exposto, esta metodologia enriquece a prática clínica ao mesmo tempo que aplica a teoria aprendida, demonstrando as singularidades como observações e planejamento de cuidados à parte fisiológica do paciente, como também enfoca sua atenção ao sistema biopsicossocial do mesmo. Este circuito visa fornecer, de forma objetiva, o desenvolvimento e amadurecimento profissional dos discentes, engrandecendo suas experiências e currículo.