

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** PRÁTICAS E SIMULAÇÕES PARA O TRATAMENTO DE FERIDAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Renata Ferreira de Araújo

**Autores:** Karén Kelyany Duarte Costa  
Williane Vitória Santos de Lima

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: O tratamento de feridas é uma área essencial na prática de enfermagem, exigindo habilidades técnicas e teóricas. Sendo assim, as simulações e as práticas supervisionadas são métodos eficazes para o desenvolvimento dessas competências, proporcionando um ambiente seguro para a aprendizagem e aperfeiçoamento dos discentes. Objetivo: Relatar a importância de práticas e simulações no tratamento de feridas durante o processo de ensino-aprendizagem dos discentes do ensino superior de Enfermagem. Método: Trata-se de um relato de experiência, estudo de caráter qualitativo com abordagem descritiva, elaborado por meio de vivências de práticas e simulações do tratamento de ferida em uma faculdade privada no interior da Paraíba. O relato baseia-se em observações e experiências pessoais durante a realização da disciplina de prática do cuidar na Atenção Básica com os alunos do sétimo período da graduação. As práticas e simulações ocorreram em laboratório prático, incluindo o uso de manequins simuladores, materiais didáticos, insumos do tratamento de feridas e algumas adaptações como: utilização de laranjas para técnica de desbridamento em square para tecidos desvitalizados. Resultados: A utilização de simulações e práticas supervisionadas mostrou-se eficaz no desenvolvimento das habilidades necessárias para o tratamento de feridas. Os discentes relataram maior confiança e competência após a realização dos treinamentos diante da supervisão da docente, além de que a combinação de teoria e prática facilitou a compreensão e a retenção dos conhecimentos aprendidos. Conclusão: As práticas e simulações são ferramentas valiosas para o tratamento de feridas, oferecendo um ambiente seguro para o desenvolvimento de habilidades e a aplicação prática do conhecimento teórico. Apesar dos desafios enfrentados pela docente em organização do laboratório, disponibilidade de materiais e planejamento das aulas práticas, os benefícios superaram as limitações, contribuindo para a formação de enfermeiros mais competentes no manejo de feridas.