

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** IMPLANTAÇÃO DE SERVIÇO VOLTADO À SAÚDE DA CRIANÇA: EXPERIÊNCIA DE UMA CLÍNICA ESCOLA DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** MERCIO GABRIEL DE ARAUJO  
Mariana Laís Dantas de Araújo  
Vinícius Augusto Alves Ferreira

**Autores:** Ivan Lucas da Silva  
Ilisdayne Tallyta Soares da Silva  
Débora Goldberg

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** O Ministério da Saúde tem promovido ações e serviços para atender as demandas da saúde da criança como acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil (CeD), assistência ao recém-nascido nos primeiros cuidados, na triagem neonatal e nas demandas dos primeiros 30 dias de vida. **Objetivo:** Relatar experiência sobre a implantação de um serviço de atenção à saúde da criança em uma clínica escola de enfermagem. **Método:** Trata-se de um relato de experiência vinculado ao projeto de extensão “Atenção integral à saúde da criança: ações e serviços na clínica escola de enfermagem” desenvolvido por docente e discentes do Curso de Graduação em Enfermagem e profissionais enfermeiras da Clínica Escola de Enfermagem vinculados a Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no município de Santa Cruz/RN no período de março a julho de 2024. Para a implantação do serviço foram realizadas três etapas: embasamento teórico, oficinas de construção e validação de fluxograma, oficina de elaboração de Procedimento Operacional Padrão (POP) para consulta de CeD. **Resultados/discussão:** Para o embasamento teórico, o docente selecionou artigos que abordassem as temáticas da construção de fluxograma e procedimento operacional padrão. Em seguida foram enviados aos discentes para leitura prévia e realizou-se encontros para discussão e planejamento das etapas seguintes. Na segunda etapa, as oficinas de construção e validação de fluxograma, ocorreu com a presença das enfermeiras e houve a apresentação sobre os conceitos de fluxograma a partir de slides e um quebra-cabeças, após foi construído e validado um fluxograma para a clínica escola de enfermagem voltado para a saúde da criança. Na última etapa elaborou-se um POP para a consulta de CeD desenvolvido pelos discentes e validado em oficina utilizou-se para sua estrutura as etapas do processo de enfermagem e como referencial teórico manuais do Ministério da Saúde e artigos. **Considerações finais:** Observa-se que a extensão contribui para o fortalecimento da clínica escola de enfermagem ao possibilitar a implantação de um serviço voltado a saúde da criança. Os discentes apresentam-se como protagonistas do processo de planejamento ao vivenciar troca de saberes nas etapas supracitadas. Por fim, entende-se que a construção coletiva com a participação das enfermeiras do serviço, em todas as etapas, permitirá a oferta de um serviço de qualidade a partir dos instrumentos construídos.