Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: INTEGRAÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA NA PREVENÇÃO E DETECÇÃO ATIVA DE HANSENÍASE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Gabryella Melo Pantoja

Autores: Daniel Pinto e Silva
Hilma Solange Lopes Souza
Ariana Ventura Leal
Ana Clara Amaral Rodrigues

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica oferece suporte pedagógico aos estudantes para acompanhamento e aprofundamento dos conteúdos, ajudando a superar dificuldades em disciplinas específicas. O tripé universitário, composto por extensão, ensino e pesquisa, é crucial para o desenvolvimento das instituições de ensino superior, funcionando como ponte entre academia e comunidade. Nesse contexto, a monitoria acadêmica estimula a participação em atividades extensionistas, aplicando conhecimentos acadêmicos para resolver problemas sociais. Este estudo destaca a relevância da monitoria em saúde coletiva, focando na vigilância epidemiológica e detecção ativa de hanseníase, uma doença negligenciada em comunidade endêmica no estado do Pará. OBJETIVO: Relatar o papel da monitoria em atividades de extensão universitária com foco na prevenção e promoção da saúde para o controle da hanseníase. METODOLOGIA: Estudo descritivo tipo relato de experiência. A monitoria ocorreu no componente curricular Saúde Coletiva, com ações em comunidade endêmica distante 200km da capital Belém uma antiga colônia de hanseníase. Alunos da Universidade Federal do Pará, professores pesquisadores da UFPA e universidades do sul do Brasil, junto com profissionais de saúde local (equipe de saúde da família), visitaram cerca de 1000 moradores. O foco foi na promoção, prevenção e busca ativa de casos, além da continuidade da pesquisa para validar testes diagnósticos de hanseníase. RESULTADOS: Na vila Santo Antônio do Prata, a monitoria acadêmica em saúde coletiva mostrou resultados notáveis. A comunidade participou ativamente e apoiou as iniciativas de detecção da hanseníase. Os estudantes aplicaram seus conhecimentos teóricos na prática, contribuindo significativamente para identificação precoce de casos. A integração eficaz entre academia e profissionais de saúde locais foi crucial, proporcionando uma abordagem multidisciplinar robusta no combate à doença. A experiência fortaleceu a capacidade de intervenção da equipe e ressaltou a importância da educação contínua e pesquisa aplicada na promoção da saúde pública. CONSIDERAÇOES FINAIS: A experiência evidencia o papel crucial da monitoria acadêmica em saúde coletiva como ferramenta de extensão universitária e participação de pesquisas. Investir em iniciativas que integrem ensino, pesquisa e extensão é fundamental para desenvolver instituições de ensino superior sustentáveis e melhorar a saúde pública das comunidades atendidas.