Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CUIDADO DE ENFERMAGEM A RIBEIRINHOS AMAZÔNICOS: SIGNIFICADOS ATRIBUIDOS POR ESTUDANTES APÓS O ESTÁGIO RURAL

Relatoria: IAGO ORLEANS PINHEIRO MONTEIRO

Autores: Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: Para este trabalho partimos do princípio de que a enfermagem tem papel de protagonismo do cuidado dentro do sistema público de saúde brasileiro e por esse fator é imperativo garantir uma formação de enfermeiros coerente com as diversas realidades instaladas no nosso país. É nessa conjuntura que, ao eleger o território líquido amazonense como ponto de partida para essa reflexão, definimos as duas maiores universidades do estado e sua estrutura discente como campo de pesquisa, utilizando o estágio rural como plano de fundo. Objetivos: Analisar as significações atribuídas ao cuidado de enfermagem a ribeirinhos Amazônicos por acadêmicos do último ano do curso de enfermagem das Universidade públicas do Estado do Amazonas após retornarem do estágio rural. Métodos: Trata-se de um estudo qualitativo, tendo como referencial teórico-metodológico a abordagem histórico-cultural de Vigotski. A pesquisa foi realizada com 20 estudantes do último período do curso de graduação em enfermagem. Para a coleta de dados realizaram-se duas etapas, a primeira virtual por meio de um formulário eletrônico com duas questões norteadoras para realização de uma redação. A segunda etapa consistiu na realização de dois grupos focais com roteiro construído a partir das respostas da primeira etapa. A análise dos dados foi feita por meio da análise temática de Braun e Clarcke, que culminou em 6 temáticas de discussão. Para este resumo será abordada a temática “Significados atribuídos ao cuidado a população ribeirinha”. Resultados e discussão: A vivência no estágio rural permitiu aos alunos compreenderem a realidade ribeirinha e suas necessidades especificas para execução do cuidado. Ademais, permitiu um processo de significação relevante do cuidado específico a essa população, definindo o Cuidado como oferta de qualidade de vida, imprescindível, integral, específico e transcultural, colaborativo e adaptável. Os significados trazidos pelos estudantes são frutos do encontro deles com a realidade social destacada, sendo mediado pela formação acadêmica, com vista a construção de um perfil profissional coerente com o meio em que poderão estar inseridos futuramente. Conclusão: O estágio rural permitiu uma significação mais condizente com a realidade, sendo considerada então como uma estratégia pedagógica adequada e necessária para a formação de enfermeiros mais preparados para lidar com as diversas realidades sociais, além da mobilização para um perfil profissional transcultural.