

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO CICLO GRAVÍDICO-PUERPERAL: UMA FERRAMENTA PARA O EMPODERAMENTO DAS GESTANTES

Relatoria: Welton Ângelo Araújo Fonseca
Thais Marques Lima

Autores: Maria Luiza de Oliveira Felinto
Beatriz Pinheiro Borges Neta
Girlianne Raiane Dantas Silva

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A gestação é um período de profundas transformações físicas, psicológicas e sociais na vida da mulher, demandando uma adaptação significativa em diversos aspectos. Nesse contexto, a educação em saúde emerge como um componente fundamental para o bem-estar das gestantes e puérperas, fornecendo informações essenciais e suporte necessário para enfrentar as mudanças inerentes ao ciclo gravídico-puerperal. Objetivo: Descrever e analisar o impacto das ações educativas do projeto de extensão "Maternar: apoio e cuidado integral a gestantes e puérperas" da UFRN - FACISA. Metodologia: Trata-se de um estudo de caráter qualitativo descritivo, do tipo relato de experiência das ações educativas desempenhadas dentro do projeto. A intervenção focou na educação gestacional, abordando temas cruciais como a amamentação, as transformações corporais e os métodos farmacológicos para alívio da dor, que são determinantes para a saúde e qualidade de vida tanto da mãe quanto do bebê. Utilizamos materiais visuais para facilitar a compreensão dos temas, um modelo anatômico de mamas para demonstrar técnicas de amamentação, som ambiente, e bonecos de bebês foram usados para ensinar o posicionamento correto durante a amamentação e outros cuidados essenciais. Ademais, houve uma dinâmica de 'Mito ou Verdade' para analisar e fixar os conhecimentos adquiridos. Resultados: O encontro demonstrou resultados positivos tanto na participação ativa das gestantes quanto na ampliação do conhecimento sobre os temas abordados. Foi possível observar um ganho significativo de conhecimento sobre as temáticas propostas. Esse aumento de conhecimento também foi evidenciado na prática durante a dinâmica "Mito ou Verdade" realizada ao final da reunião. Nesta atividade, as gestantes respondiam a perguntas usando plaquinhas, baseando-se no conhecimento popular e no conhecimento adquirido durante o encontro. Conclusão: Diante desses resultados, é possível observar a importância da educação em saúde. As intervenções educativas, realizadas de forma prática e interativa, mostraram-se fundamentais para aumentar o conhecimento e a confiança das gestantes, contribuindo significativamente para o bem-estar e a preparação para o ciclo gravídico-puerperal.