

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DO PÉ DIABÉTICO EM AMBULATÓRIO DE CARDIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Júlia Rodrigues Aguiar
Iarlei Silva de Araújo
Ilana Mesquita Coelho

Autores: Jhamyle de Oliveira Rodrigues
Sara Araújo Prado Peclat
Lídia Stella Teixeira de Meneses

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Diabetes Mellitus (DM) é uma síndrome metabólica resultante da incapacidade da insulina de exercer adequadamente seus efeitos. Ela é considerada um fator de risco para doenças cardiovasculares, possibilitando o encontro de pacientes diabéticos em ambulatórios de cardiologia. O pé diabético, uma complicação comum associada à DM e doenças arteriais periféricas não controladas, surge devido à falta de prevenção e cuidados que, agravando-se, podem ocasionar uma amputação. Portanto, a educação em saúde com foco profilático sobre o pé diabético é essencial e o ambulatório de cardiologia é um local propício para sua realização. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem da Liga de Enfermagem Cardiovascular de uma Universidade Federal referente à atividade educativa sobre prevenção do pé diabético e comprometimento cardiovascular dos pacientes. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, a partir da realização de uma atividade de educação em saúde com pacientes que aguardavam atendimento no ambulatório de cardiologia em um hospital universitário. Foram utilizados folders educativos e um jogo de perguntas e respostas, que utilizava placas afirmativas como recurso lúdico. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** Os ligantes foram divididos em duplas para abordar os pacientes de forma mais eficiente e detalhada. Inicialmente, as duplas realizaram uma educação em saúde, abordando de maneira geral os temas relacionados à DM, seguida de uma atenção mais detalhada à complicação do pé diabético. Para facilitar a compreensão, foram utilizados folders que abordavam o assunto, além de um jogo de “verdadeiro ou falso” sobre a diabetes, com o objetivo de estimular questionamentos e fixar o conteúdo. Por fim, os acadêmicos entregaram aos pacientes um kit contendo creme hidratante, visando incentivar o autocuidado e prevenir complicações advindas da diabetes. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A atividade realizada contribuiu para o público-alvo ao potencializar os conhecimentos referente ao diabetes mellitus, por intermédio de uma atividade lúdica e pelo contato entre acadêmicos e pacientes, estimulando a adoção de hábitos saudáveis, sobretudo o autocuidado e autonomia. Ademais, colaborou para o enriquecimento intelectual dos ligantes, desenvolvimento de habilidades na construção e manejo de atividades de educação em saúde, impulso ao refinamento de instrumentos básicos de enfermagem, colaborando para formação acadêmica destes.