

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO À ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Relatoria: Nalenkia Emanuely Gomes Ferreira
Esther de Araújo Albuquerque
Kaio César de Araújo Alves

Autores: Fernanda Ryllari Silva Lima
Renata Clemente dos Santos Rodrigues
Kalyne Araújo Bezerra

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: estágios supervisionados são para o processo formativo, oportunidades de criação de experiências para além das possibilidades da sala de aula ou construídas por conhecimentos teóricos, agregando habilidades inerentes à assistência, interação interpessoal e profissional e oportunizando atividades técnico-administrativas aos estudantes. Objetivo: descrever impressões e impactos gerados nos estudantes de Enfermagem, em estágio supervisionado, relacionados às diferenças entre o binômio teoria-prática no ambiente profissional. Metodologia: trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, com finalidade de integrar conhecimentos de origem teórica e prática na solidificação de uma aprendizagem científica mediada pelo estágio supervisionado na enfermagem de um hospital municipal de Campina Grande, no componente Fundamentação do Processo de Cuidar II, durante Março de 2024. Resultados: o estágio evidenciou desafios na transição da teoria para a prática. Houve resistência por parte de profissionais contratados em dar autonomia aos estudantes para a realização de procedimentos. A falta de materiais e quantidades apropriadas de gases, luvas, garrotes e outros, dava margem à “improvisação” com materiais inadequados, destacando disparidade entre o que foi ensinado na academia e como é realizado na assistência por profissionais. Adicionalmente, a Sistematização da Assistência da Enfermagem era rotineiramente aplicada de forma mecânica, comprometendo o princípio de integralidade do cuidado aos pacientes. O impacto na formação dos discentes deu-se de forma construtiva, uma vez que a supervisão adequada das professoras garantiu a observância dos erros associando-os a formas de vencê-los, gerando atenção para realização correta dos procedimentos, pensamento crítico na perspectiva individual, da técnica e institucional. Conclusão: garantia de inclusão oportuna e acompanhamento hábil dos estágios supervisionados permitiu vencer o entrave da disposição de ferramentas e estrutura inadequadas para a prática, fomentando a formação de profissionais críticos e humanizados, sem ferir a efetividade do processo formativo de Enfermagem.