

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** PROMOÇÃO DA HIGIENE PESSOAL EM CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

**Relatoria:** PEDRO RYAN GOMES DA SILVA GALVÃO

Fabiana Michelly Ferreira da Silva

Letícia Vitória Sousa Lima

**Autores:** Vanessa da Silva Guimarães

Eyshila Marília Almeida Rocha

Joseneide Teixeira Câmara

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** A higiene pessoal é essencial para o desenvolvimento saudável das crianças, pois não só previne doenças, como também promove o autocuidado desde cedo. Nesse contexto, creches e pré-escolas desempenham um papel essencial em colaboração com os pais e a comunidade, ao proporcionar educação e contribuir para o desenvolvimento global das crianças. Assim, ensinar hábitos de higiene nessa fase estabelece bases sólidas para a saúde a longo prazo, capacitando as crianças a se tornarem adultos conscientes de sua própria saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de Enfermagem na realização de palestras voltadas para a promoção da higiene pessoal entre pré-escolares durante visitas do Programa Saúde na Escola. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, decorrente de palestras realizadas em cinco Centros de Educação Infantil. As atividades desenvolvidas enfatizaram a importância da higiene corporal, bucal e da lavagem das mãos. Foram utilizados instrumentos lúdicos, como uma maquete bucal para simular a escovação dos dentes, adesivos de microrganismos, e um chuveiro com água artificial para demonstrar a relevância do banho e da lavagem das mãos. Ao final de cada atividade, foram feitas perguntas para avaliar se os infantes assimilaram os conhecimentos compartilhados. **Resultados/discussão:** As crianças demonstraram grande interesse e participação nas atividades propostas, mostrando-se receptivas às informações sobre higiene pessoal e respondendo corretamente aos questionamentos referentes à temática trabalhada. Desse modo, a participação ativa desse público também evidenciou a importância de abordagens lúdicas e educativas para promover hábitos saudáveis. Ademais, a parceria com as unidades de ensino possibilitou alcançar um número incisivo de crianças em idade pré-escolar, sendo 734 no total. **Considerações finais:** A experiência descrita neste relato demonstrou que ações de promoção da higiene pessoal em Centros de Educação Infantil são eficazes para incentivar práticas saudáveis entre crianças. Nessa perspectiva, a enfermagem tem um importante poder de contribuição com esse aprendizado ao desenvolver atividades do Programa Saúde na Escola. Assim, investir nessa temática contribui para a formação de hábitos saudáveis que podem perdurar por toda a vida dos pré-escolares.