

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NO 7º PERÍODO

**Relatoria:** Hércules Bruno Gomes Silva  
Amanda Kelly Jales Ezequiel

**Autores:** Anabel Zuleide Marcelino Pereira  
Ana Carolina de Lima Sales  
Ana Karinne de Moura Saraiva

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A experiência acadêmica dos estudantes de enfermagem é muitas vezes caracterizada por desafios significativos, que podem afetar o desempenho acadêmico e o bem-estar pessoal. Compreender e enfrentar estes desafios é essencial para criar um ambiente educativo mais eficaz e acolhedor. **OBJETIVO:** Identificar e compreender os desafios dos estudantes de enfermagem para melhorar a experiência acadêmica e pessoal. **METODOLOGIA:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo e exploratório que por meio do projeto de ensino “Desbravando Caminhos para uma Formação Crítica em Enfermagem: a orientação acadêmica para além das normas prescritivas” emprega a análise SWOT como método para identificar e analisar pontos fortes, fraquezas, oportunidades e ameaças no contexto das necessidades acadêmicas do 7º período da faculdade de enfermagem. Este enfoque visa oferecer uma compreensão abrangente das demandas educacionais na instituição, com o propósito de melhorar continuamente o ambiente de ensino e aprendizagem. **RESULTADOS/DISSCUSSÕES:** A dinâmica começa com um brainstorming individual entre os 18 alunos do 7º período, em que cada participante identificou suas principais necessidades acadêmicas. Em seguida, organizados em quatro grupos, os participantes selecionaram necessidades específicas para uma análise detalhada usando a metodologia SWOT. Foram evidenciados os pontos fortes, como a disponibilidade e abordagem humanizada dos professores, além de desafios como a escassez de docentes qualificados e sobrecarga de trabalho acadêmico. Para enfrentar esses desafios, foram propostas a contratação de novos professores, uma distribuição equitativa das disciplinas e uma comunicação eficaz entre os docentes, visando melhorar a qualidade do ensino e o bem-estar dos estudantes, fortalecendo a gestão na instituição. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O diagnóstico destaca a importância de preservar o bem-estar dos alunos e manter um padrão elevado de excelência acadêmica. Isso evidencia a necessidade de uma gestão estratégica para lidar com desafios como a escassez de professores qualificados e a carga de atividades excessiva, promovendo equilíbrio na qualidade do ensino, na organização dos horários e na saúde mental dos envolvidos. As propostas delineadas visam superar obstáculos imediatos e estabelecer bases para um desenvolvimento educacional contínuo na Faculdade de Enfermagem.