

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: MONITORIA SOBRE COORDENAÇÃO DE GRUPO TERAPÊUTICO EM SAÚDE MENTAL

Relatoria: Guilherme de Assis Vieira
ANA LARA MELO VASCONCELOS DAVI
LÍVIA HILÁRIO DE SOUSA NUNES

Autores: MATHEUS ALMEIDA PINHEIRO
TAINÁ MARTINS DA SILVA
ANGELA MARIA ALVES E SOUZA

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A coordenação de grupos representa uma parte fundamental no cuidado em saúde no âmbito mental, tendo em vista que é possível desenvolver inúmeras atividades com objetivos bem delimitados para estimular diversas funções neuropsicológicas, tais como estimular cognição, coordenação motora, socialização e estabelecer o relacionamento terapêutico. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de ministrar uma simulação de coordenação de grupos em saúde mental. **METODOLOGIA:** Estudo observacional de caráter descritivo, do tipo relato de caso. A atividade em questão ocorreu dentro do planejamento pedagógico das monitorias da disciplina de processo de enfermagem no cuidar em saúde mental. O público alvo era composto por 28 acadêmicos do sexto semestre da graduação em enfermagem. Tendo a duração de 1,5 horas, a atividade inicialmente explicou o conceito, expôs a relevância para o papel do enfermeiro no atendimento em saúde mental, assim como trouxe cada etapa da coordenação de grupos de forma sistematizada, e exemplificações de ações para executar em suas respectivas fases da coordenação. **RESULTADOS:** Os alunos abrangidos apresentaram progressivo interesse na participação da atividade, com um positivo engajamento na realização de questionamentos pertinentes a monitoria. Revelaram, também, que a ação educativa contribuiu significativamente nos conhecimentos que eles possuíam e afirmaram se sentirem mais preparados para a oportunidade de botar esses conhecimentos em prática no estágio supervisionado. **CONCLUSÃO:** Por fim, é possível apontar que a atividade desenvolvida possui uma significativa contribuição para o preparo adequado dos futuros profissionais de enfermagem, pois está diretamente relacionada com a qualidade do aprendizado durante o estágio supervisionado que os alunos desenvolveram, assim como a efetividade do cuidado que os próprios irão desenvolver.