

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CONSULTA DE ENFERMAGEM AO ADOLESCENTE NO ÂMBITO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Barbara de Assis Silva
Vitor Ferreira Ramos
Maria Vitória Santos de Sousa

Autores: Caroline Midore Miyoshi
Leticia dos Santos Dias
Bruna Hinnah Borges Martins de Freitas

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O Programa de Assistência à Saúde do Adolescente enfatiza uma atenção integral por meio de uma equipe multidisciplinar, abordando aspectos biopsicossociais. A consulta de enfermagem em ambiente escolar é crucial para atender este público alvo, que se encontra em uma fase de transição e frequentemente não recebe atenção adequada nos serviços de saúde. A prática com adolescentes durante a formação acadêmica do enfermeiro é fundamental para capacitá-lo a suprir as demandas de saúde, alinhando-se aos princípios do Sistema Único de Saúde. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem no desenvolvimento de consultas de enfermagem aos adolescentes no âmbito escolar. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que permite destacar as principais atividades realizadas pelos acadêmicos durante as consultas aos adolescentes. Esta experiência originou-se das práticas curriculares vinculadas ao componente de Cuidado de Enfermagem à Saúde do Adolescente e Jovem, do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso. As práticas ocorreram em uma escola pública localizada no município de Cuiabá/MT, no período de fevereiro a março de 2024. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** As consultas foram realizadas de maneira individualizada, considerando o processo de enfermagem e a Teoria Geral do Autocuidado de Orem. Entre os principais diagnósticos de enfermagem identificados de acordo com a CIPE(R) em nossa experiência, destacaram-se: Ansiedade sobre o futuro, Desenvolvimento adequado, Sobrepeso, Processo familiar prejudicado, Conhecimento deficiente sobre saúde sexual e reprodutiva, Autoimagem negativa e Comportamento alimentar inadequado. Durante as consultas, os acadêmicos desenvolveram diversas ações, incluindo avaliação do crescimento e desenvolvimento, aconselhamentos, orientações para o autocuidado, encaminhamentos para outros profissionais, além da pactuação de pequenas metas com foco nos diagnósticos identificados para cada adolescente. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Essa atividade prática oportunizou uma valiosa experiência para a formação acadêmica, especialmente em uma área pouco explorada durante a graduação. Essa vivência permitiu o aprimoramento do raciocínio clínico e a aproximação com esse grupo etário, frequentemente subatendido nos serviços de saúde. Além disso, a partir dos diagnósticos elencados, tornou-se evidente a relevância do enfermeiro escolar no cuidado à saúde dos adolescentes no apoio e educação em saúde.