

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM UMA EDUCAÇÃO PROBLEMATIZADORA

Relatoria: RAIANE NAIARA DE OLIVEIRA DANTAS

Maria Juliana da Silva Rocha Araújo

Ilana Bruna de Lima Feitoza

Autores: Bárbara Monique Alves Desidério

Joicy Alves da Silva Dantas

Mirella Caroeine Martiniano da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Atualmente, nas práticas educacionais, valoriza-se uma formação que priorize a participação crítico-reflexiva do discente, com o intuito de despertar seu potencial criativo e promover sua autonomia no aprendizado. Nesse processo de construção do conhecimento, as metodologias ativas de ensino têm sido amplamente utilizadas, uma vez que valorizam uma maior troca de saberes entre aluno e professor e potencializam o pensamento crítico dos discentes. **OBJETIVO:** : Discutir os desafios quanto ao processo de ensino e aprendizagem, a partir da percepção de mestrados em saúde coletiva. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** É esperado que o profissional de saúde seja capaz de aplicar as técnicas aprendidas durante sua formação na prática cotidiana. Para isso, uma formação problematizadora, rica em metodologias ativas que direcionem o aluno a potencializar sua criatividade e aprimorar seu processo de tomada de decisão, em qualquer circunstância, visando o bem-estar do paciente, é de suma importância. No entanto, ao falar de educação problematizadora, é importante destacar que muitos docentes encontram dificuldades ao se colocarem como tutores, e não mais como professores detentores do saber. Muitos desses docentes foram formados em uma cultura acadêmica marcada pela transmissão de informações, o que dificulta o processo de ensino e aprendizagem crítica. Ressalta-se que esse processo deve ser dinâmico e que requer constante aperfeiçoamento profissional. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Diante do exposto é evidente a importância de uma educação problematizadora e para que essa educação seja eficaz faz-se necessário a constante formação e empenho dos docentes nesse processo, valorizando seu papel de tutor e facilitador, disposto a aprender o novo diante dos questionamentos de discentes e assumindo uma função de orientação. As instituições de ensino devem valorizar e prover cursos e recursos para que estes desafios sejam enfrentados pelos docentes, buscando constante aprimoramento. **DESCRITORES:** Aprendizagem Baseada em Problemas; Docentes; Metodologia Como Assunto.