

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: BENEFÍCIOS DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS DE ENFERMAGEM - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: LUANA HEGLY ARAÚJO DANTAS
Ana Santana dos Santos

Autores: Diego Oliveira de Brito
Lucas loreno de Oliveira Morais

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: As metodologias ativas não apenas facilitam a aquisição de conhecimentos específicos na área da enfermagem, como também promovem o desenvolvimento do pensamento crítico, da reflexão ética e da capacidade de resolver desafios práticos e teóricos. Essas habilidades são fundamentais para a prática profissional e contribuem significativamente para a ampliação das competências dos estudante antes mesmo de sua entrada no ambiente de estágio (Menegócio et al, 2024). Objetivo: Relatar a experiência e benefícios do uso de estratégias ativas de ensino-aprendizagem em uma turma do Curso Técnico em Enfermagem. Método: Este é um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido durante o ensino teórico-prático de conteúdos sobre doenças respiratórias, principais cirurgias no Brasil e trabalho de parto, nas disciplinas de Tratamento Clínico I, Tratamento Cirúrgico I e Materno Infantil I. Discussão: Foram utilizadas três estratégias ativas de ensino-aprendizagem para ministrar os conteúdos referentes a doenças do sistema respiratório, principais cirurgias no Brasil e opções e complicações no trabalho de parto. Considerações finais: Verificou-se que o uso de abordagens ativas no ensino técnico de enfermagem tornou o aprendizado mais atraente, dinâmico e participativo. A introdução de atividades dinâmicas na sala de aula desenvolve aspectos e características socioemocionais nos estudantes, ampliando conhecimentos essenciais para desenvolvimento de habilidades e competências básicas, permitindo um atendimento aos clientes com segurança e melhor qualidade.