

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE HANSENÍASE EM ESCOLA PRIMÁRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Jéssica Thaís da Silva de Castro  
Carolina Cordeiro Silva

**Autores:** Clara Rafisa Martins de Jesus  
João Victor Praxedes de Almeida  
Dorlene Maria Cardoso de Aquino

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** A hanseníase é uma patologia infectocontagiosa causada pelo bacilo *Mycobacterium leprae* que afeta principalmente a pele e os nervos periféricos, podendo causar distúrbios neurológicos que podem resultar em incapacidades físicas e deformidades. A transmissão ocorre predominantemente por vias respiratórias e está associada a condições socioeconômicas desfavoráveis, como falta de saneamento básico e moradia precária. Apesar dos diversos avanços no tratamento, ainda persistem desafios significativos na educação e conscientização da população para prevenir a propagação e reduzir o estigma associado à doença. **Objetivo:** Descrever uma ação de educação em saúde sobre hanseníase conduzida por acadêmicos de enfermagem da Universidade Federal do Maranhão em uma escola pública. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, acerca de uma ação realizada por acadêmicos do curso de enfermagem da UFMA, em uma escola pública, sob a orientação das docentes da disciplina de Doenças Transmissíveis. A atividade ocorreu em 16 de outubro de 2023, na Escola Henrique De La Roque, em São Luís, Maranhão, tendo como público-alvo estudantes do ensino fundamental. A ação consistiu na apresentação de uma paródia sobre a hanseníase, destacando aspectos como definição, sintomas, diagnóstico, tratamento e prevenção, além de dinâmicas educativas, distribuição de brindes e ficha de avaliação. Os materiais incluíram letras de paródia impressas, cartazes com partes em branco para preenchimento, possibilidades de respostas impressas em papel A4, fitas adesivas para fixação das respostas, e kits informativos. **Resultados:** A ação contou com 19 alunos, que demonstraram alto nível de participação e interesse. A metodologia interativa facilitou a compreensão do tema abordado, refletindo na capacidade dos alunos de responder corretamente às questões propostas. A iniciativa não apenas aumentou o conhecimento sobre hanseníase, mas também promoveu empatia e sensibilidade em relação às pessoas acometidas pela doença. **Considerações Finais:** A experiência destacou o papel crucial da educação em saúde na prevenção da hanseníase. A abordagem participativa e informativa adotada pelos estudantes mostrou-se eficaz não só na transmissão de conhecimento, como também na promoção de possíveis mudanças de atitude. O envolvimento ativo dos alunos demonstrou o impacto dessas ações na comunidade, reforçando a importância da educação contínua para a saúde pública.