

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EXPERIÊNCIAS DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM NA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS (LAECC)

Relatoria: Laura Beatriz De Freitas Novais
Maria Clara de Souza Camilo

Autores: Ruan Kauê Tomé Marques
Albacleuma Silva Aguiar
Joselany Áfio Caetano

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: As Ligas Acadêmicas complementam as atividades curriculares da graduação, focando no aprofundamento em áreas específicas. Baseadas na tríade Ensino-Pesquisa-Extensão, desempenham um papel importante na formação acadêmica dos estudantes. Uma liga acadêmica focada em cuidados críticos oferece aprofundamento teórico e prático na gestão de pacientes em situações de cuidados intensivos. Objetivo: Descrever as experiências de discentes de enfermagem na Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Críticos (LAECC) de acordo com o tripé universitário. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca das atividades desenvolvidas entre os meses de março a junho de 2024, pelos discentes que integram a LAECC, vinculada ao Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. Resultados: No que tange ao ensino, os discentes da LAECC tiveram a oportunidade de participar de capacitações e estudos de casos clínicos, visando desenvolver o pensamento crítico dos alunos e simular práticas clínicas. Na pesquisa, verificou-se a participação em eventos científicos e a elaboração de trabalhos acadêmicos. Na extensão, os integrantes realizaram semanalmente atividades no Complexo Hospitalar da UFC nos setores: Unidade de Segurança do Paciente, Unidade de Terapia Intensiva (UTI) e Serviço de Controle de Infecções Hospitalares. Além disso, desenvolveram ações de educação em saúde para pacientes e familiares sobre prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS) e higienização das mãos. Conclusão: As experiências dos discentes da LAECC foram enriquecedoras, proporcionando aprofundamento no tema de interesse, além de oferecer conhecimentos e práticas para além da grade curricular. Portanto, a vivência foi construtiva e de grande importância para a formação profissional dos estudantes.