

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PRODUÇÃO DE BRINQUEDOS PARA AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA

Relatoria: JOSÉ NAZÁRIO VIANA NETO

Maria Sheyla Pereira da Silva

Autores: Victória Geruza de Lima Feitosa

Rebeka Lourenço Silva

Renise Bastos Farias Dias

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: Desde 2017, com a publicação da Resolução nº 546/2017 do Conselho Federal de Enfermagem, a utilização do Brinquedo Terapêutico (BT) passou a ser responsabilidade da equipe de enfermagem. O uso do BT deve ser prescrito pelo enfermeiro, integrando o processo de enfermagem. Diante disso, os estudantes da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Criança, da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), campus Arapiraca sentiram a necessidade de agregar às suas vivências nas consultas de puericultura, a utilização de brinquedos terapêuticos para auxiliar na avaliação do desenvolvimento infantil. **Objetivo:** Relatar a experiência da produção e utilização de BT na avaliação do desenvolvimento infantil durante as consultas de puericultura. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por acadêmicos do 6º período do curso de Enfermagem da UFAL, em fevereiro de 2024. Foram utilizados materiais recicláveis para a produção dos brinquedos. A produção dos BT foi realizada no Campus da UFAL e as consultas de puericultura para validar o uso BT foram realizadas na Atenção Primária à Saúde do município de Arapiraca/AL. **Resultados:** A experiência proporcionou ao estudante uma melhor compreensão sobre os marcos do desenvolvimento infantil para, assim, projetar o brinquedo adequado para auxiliar nesta avaliação de forma lúdica. Foram produzidos 7 tipos de brinquedos diferentes para avaliar o desenvolvimento neuropsicomotor, incluindo a capacidade de identificação de cores, estímulo da motricidade fina, reflexo de busca, promoção da estimulação visual e auditiva, coordenação motora, habilidade de encaixe em pequenos espaços e capacidade de seguir uma sequência. A aceitação do brinquedo pela criança, durante a consulta de puericultura, foi positiva e o objetivo da utilização de um recurso que auxiliasse na avaliação da criança foi alcançado, agregando valor à consulta de enfermagem. **Conclusão:** A confecção e a utilização dos brinquedos específicos para estimular diferentes áreas do desenvolvimento neuropsicomotor, permitiu aos acadêmicos aplicar conhecimentos teóricos na prática, ao mesmo tempo em que possibilitou qualificar a consulta de enfermagem na puericultura. Essa experiência revelou, ainda, a importância da criatividade e da inovação na enfermagem pediátrica e a necessidade de incorporar práticas lúdicas no processo de cuidado, favorecendo um ambiente acolhedor e eficaz para o desenvolvimento infantil.