

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** A IMPRESSÃO 3D ATRELADA A MONITORIA COMO FOMENTO DO PERFIL DOCENTE EM DISCENTES DA SAÚDE

**Relatoria:** Mayla Victória Braz Campelo  
Ismael dos Santos Araújo  
Hyoana Lurdes Monteiro da Costa

**Autores:** Natalia Guimarães Alves  
Ronaldo Correia da Silva  
Yann Lucas Pita de Oliveira

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** A monitoria acadêmica tem se mostrado nas Instituições de Educação Superior (IES) como um programa que deve cumprir, principalmente, duas funções: iniciar o aluno na docência e contribuir com a melhoria do ensino de graduação. Sob essa ótica, a utilização de tecnologias no âmbito da educação, como a impressão tridimensional (3D), tem se mostrado como um fator de muita relevância ao processo de ensino - aprendizagem. Com isso, torna-se evidente que a associação de meios tecnológicos ao desenvolvimento da monitoria em cursos da saúde, facilitam a prática do ensino e propiciam o desenvolvimento de um perfil docente diferencial nos discentes envolvidos. **Objetivo:** Explicitar a associação positiva entre a impressão 3D aplicada à monitoria para a construção do perfil docente em discentes no âmbito da saúde em uma universidade pública da Região Norte do país. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por meio de um projeto de extensão voltado à impressão 3D atrelado a um projeto de monitoria de Anatomia humana, estabelecidos de 2023 a 2024. **Resultados/discussão:** Com o estabelecimento dos projetos, os monitores precisaram aprofundar seus conhecimentos técnico - científicos para possibilitar um retorno positivo no ensino e no esclarecimento de dúvidas. Desse modo, partindo do pressuposto de que o ensino da Anatomia Humana é bastante ilustrativo, a utilização da impressão 3D facilitou a aprendizagem dos discentes monitorados, assim como, permitiu aos monitores um maior contato com a tecnologia no âmbito da educação. **Considerações finais:** Nesse viés, faz-se mister pontuar que a monitoria reverbera muito positivamente na qualidade da formação profissional oferecida na área da saúde. Nessa perspectiva, a implementação dessa atividade com tecnologias educativas como a impressão 3D, fazem com que o acadêmico desde a graduação já tenha habilidades diferenciais ao adentrar o mercado de trabalho enquanto docente. Com isso, elucida-se que essa prática implica diretamente na educação do futuro e no comprometimento dos profissionais que atuarão na formação dos cursos da saúde, já que esses exercerão uma educação diretamente interligada à produtos tecnológicos tridimensionais, que permitem a percepção de diferentes nuances do conteúdo estudado e, com isso, o fomento de um profissional com visão crítica e comprometida com o cliente assistido.