

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: TECNOLOGIA EDUCACIONAL DIGITAL SOBRE PADRÕES PARA REGISTRO DE DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM

Relatoria: TÂMYSSA SIMÕES DOS SANTOS
CIBELE CIRINO DE SOUZA

Autores: GABRIELA RODRIGUES BRAGAGNOLLO FAHNING
MARCELA DAS NEVES GUIMARÃES PORCIÚNCULA
MARTA CRISTIANE ALVES PEREIRA

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: As tecnologias educacionais digitais são consideradas ferramentas didáticas potenciais para as estratégias de ensino-aprendizagem por proporcionarem experiências dinâmicas e interativas, as quais podem despertar maior interesse e autonomia nos indivíduos na construção do conhecimento. Objetivo: desenvolver uma tecnologia educacional digital sobre padrões para registro de diagnósticos de enfermagem segundo a Norma ISO 18104:2014. Método: Estudo metodológico, de caráter descritivo, desenvolvido nas seguintes etapas: elaboração, desenvolvimento, implementação e avaliação. A análise do contexto e das lacunas de conhecimento, síntese do conhecimento sobre o tema; construção, revisão e validação; desenho didático; e produção da mídia. Resultados/Discussão: por meio de associação de textos, imagens e exercícios, foram apresentados os conceitos, padrões para registrar as informações relacionadas ao processo de enfermagem nos sistemas eletrônicos de saúde de acordo com a Norma ISO 18104:2014. Considerações finais: a tecnologia educacional digital contempla tema relevante para a qualificação dos registros do processo de enfermagem, reconhecido como aspecto crítico e essencial para a segurança do paciente, continuidade da assistência e efetiva gestão em saúde. Essa tecnologia pode ser utilizada tanto na formação, quanto na capacitação, pois traz uma linguagem passível de aplicação junto a estudantes ou enfermeiros.