

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** TECNOLOGIA EDUCACIONAL DIGITAL SOBRE PADRÕES PARA REGISTRO DE DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** TÂMYSSA SIMÕES DOS SANTOS  
CIBELE CIRINO DE SOUZA

**Autores:** GABRIELA RODRIGUES BRAGAGNOLLO FAHNING  
MARCELA DAS NEVES GUIMARÃES PORCIÚNCULA  
MARTA CRISTIANE ALVES PEREIRA

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**Introdução:** As tecnologias educacionais digitais são consideradas ferramentas didáticas potenciais para as estratégias de ensino-aprendizagem por proporcionarem experiências dinâmicas e interativas, as quais podem despertar maior interesse e autonomia nos indivíduos na construção do conhecimento. **Objetivo:** desenvolver uma tecnologia educacional digital sobre padrões para registro de diagnósticos de enfermagem segundo a Norma ISO 18104:2014. **Método:** Estudo metodológico, de caráter descritivo, desenvolvido nas seguintes etapas: elaboração, desenvolvimento, implementação e avaliação. A análise do contexto e das lacunas de conhecimento, síntese do conhecimento sobre o tema; construção, revisão e validação; desenho didático; e produção da mídia. **Resultados/Discussão:** por meio de associação de textos, imagens e exercícios, foram apresentados os conceitos, padrões para registrar as informações relacionadas ao processo de enfermagem nos sistemas eletrônicos de saúde de acordo com a Norma ISO 18104:2014. **Considerações finais:** a tecnologia educacional digital contempla tema relevante para a qualificação dos registros do processo de enfermagem, reconhecido como aspecto crítico e essencial para a segurança do paciente, continuidade da assistência e efetiva gestão em saúde. Essa tecnologia pode ser utilizada tanto na formação, quanto na capacitação, pois traz uma linguagem passível de aplicação junto a estudantes ou enfermeiros.