

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** MONITORIA PRÁTICA DE PRIMEIROS SOCORROS NA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Radmilla Araújo  
Sandriely Vitória da Silva Soares de Oliveira

**Autores:** Pedro Andrew Damulakis de Lima  
Ana Karla Tertuliano dos Santos  
Rivaldo Alessandro da Silva

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A monitoria em Primeiros Socorros (PS) é de fundamental importância para a formação acadêmica e social dos discentes e profissionais que participam das atividades, uma vez que, além de seu caráter educativo, proporciona também um ambiente seguro para que dúvidas sejam sanadas, e os envolvidos sintam-se preparados para lidar com situações cotidianas de risco com confiança e tranquilidade, aumentando assim a chance de um prognóstico positivo após o primeiro atendimento. **OBJETIVO:** Relatar as experiências vivenciadas pelos monitores de PS do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco (UPE) e seu impacto no aprendizado dos discentes e profissionais quanto aos conteúdos propostos. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir da experiência vivida e compartilhada por estudantes de Enfermagem da UPE no âmbito da monitoria, que tem como método de ensino a sala de aula tradicional, onde prioriza-se o ensino prático de PS, de acordo com o que é proposto pela grade horária da instituição. As aulas são ministradas para todos os cursos da UPE, contando também com capacitações para outras instituições de ensino, assim como para profissionais a serviço do Estado. **RESULTADOS:** Verificou-se que as turmas se mostraram interessadas em relação às temáticas abordadas, atuando de maneira ativa e colaborativa às aulas. Quanto à adesão aos conteúdos aplicados, observou-se que os alunos têm, em sua maioria, maior interesse por metodologias alternativas de ensino, incluindo o uso de músicas, analogias cotidianas e dinâmicas de grupo. Por meio de tais metodologias, notou-se a maior facilidade de aprendizado dos discentes, bem como uma maior interação com os monitores, evidenciando a efetividade na comunicação proporcionada pelo caráter das atividades. Ademais a monitoria empodera e oportuniza os monitores, principalmente nos âmbitos da comunicação, embasamento científico, e carreira profissional. **CONCLUSÃO:** Em síntese, a monitoria em primeiros socorros como ferramenta de ensino tem se mostrado eficaz e importante no processo de disseminação do conhecimento sobre situações de emergência, nota-se também que o uso de metodologias alternativas influencia diretamente na participação dos aprendizes e fixação dos conteúdos no pós prática. De modo geral, a monitoria promove a capacitação e o aprimoramento técnico, assim como influencia no desenvolvimento das habilidades pessoais dos educandos e educadores.