

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: MONITORIA VOLUNTÁRIA EM UMA DISCIPLINA DA ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: RENATA SANTOS ZANATTA

Mariany Soares de Souza

Gilcilene Rodrigues Benachio

Autores: Geisiane Camilly Massai Ortiz

Gilmara dos Santos Brasil

Rosane Maria Andrade Vasconcelos

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: As unidades educacionais de ensino superior têm se preocupado em auxiliar os acadêmicos com a monitoria a fim de diminuir os índices de evasão, além de organizar atividades no desenvolvimento da aprendizagem ativa para um maior rendimento acadêmico. A Monitoria Voluntária se configura como atividade extracurricular que visa a melhoria da qualidade do ensino de graduação, não substituindo, em hipótese alguma, a atuação do professor. **OBJETIVO:** Relatar as experiências de monitoria de estudantes de bacharelado em enfermagem na disciplina de Evolução do Processo de Trabalho em Enfermagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que aborda a vivência de estudantes de bacharelado em enfermagem atuantes na monitoria voluntária em uma universidade pública do centro oeste brasileiro. **RESULTADO:** Contribuir para a redução do índice de reprovação, retenção e evasão nos cursos de graduação da universidade; auxiliar os estudantes no processo de ensino-aprendizagem por meio do contato mais estreito entre estudantes, monitores voluntários e professores, e favorecer uma maior interação com o conteúdo da disciplina são objetivos do programa de monitoria voluntária na universidade. Ser monitora favoreceu adquirir conhecimentos no sentido de pertencer a universidade, no contato mais estreito com o docente, com os alunos ingressantes, bem como o compartilhamento das minhas experiências, dicas de estudo e estratégias de aprendizagem para aqueles que estão no meu grupo de orientação da monitoria. **CONCLUSÃO:** Foi uma experiência enriquecedora, que permitiu a aproximação do monitor na docência, ao observar de forma ampla, o desenvolvimento das atividades docentes, suas dificuldades e facilidades enfrentadas.