Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PROFESSORES: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CÂNCER DE PRÓSTATA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: GIULLIANE SOCORRO MELO GOIS

Autores: Daniel Pinto e Silva
Juliana Paraense Silva
Sílvio Éder Dias da Silva

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A educação em saúde tem como principal objetivo a mudança de comportamentos e atitudes que podem beneficiar camadas mais específicas da sociedade. O câncer (CA) de próstata se tornou uma das formas de CA mais comum na população masculina, o rastreamento é feito através do toque retal e da dosagem do PSA. É importante reconhecer que os homens são um grupo que precisam de atenção e educação em saúde, visto que o sexo masculino apresenta maiores taxas de mortalidade quando comparados com o sexo feminino. OBJETIVOS: Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem sobre a conscientização do câncer de próstata, por meio da educação em saúde, em uma ação em saúde para professores do sexo masculino da rede pública. MÉTODOS: A ação foi realizada em uma sala para os funcionários homens da escola pelos discentes e pela professora responsável, a ação foi titulada como “Novembro Azul, seja o herói da saúde: mantenha seus exames em dia”, sendo dividido nos seguintes tópicos: o que câncer de próstata; sintomas; fatores de risco; tratamento; prevenção. Após a apresentação, foram feitas 9 perguntas de “mito ou verdade”, através de uma dinâmica com balão, na qual eles estouravam a bexiga que continha uma pergunta e eles deveriam responder, para a fixação do conteúdo e ter a certeza de que não existe dúvida existente. RESULTADOS: Considerando os assuntos apresentados, a ação em saúde teve a finalidade de esclarecer as possíveis dúvidas sobre a patologia, principalmente sobre os fatores de risco, prevenção e sintomas. Somado a isso, durante a explicação sobre a prevenção, observou-se que os participantes ainda possuem o estigma acerca do exame de toque, expressado por meio de piadas durante a apresentação, também foi observado que eles tinham dúvidas acerca dos sintomas e fatores de riscos. Após o fim das explicações, buscou-se garantir que todas as dúvidas foram esclarecidas. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Por fim, diante da ação vivenciada, pode-se perceber o quanto a informação acerca desse assunto ainda não está muito difundida, visto que, mesmo sendo um público com curso superior, que tem acesso às diversas informação, ainda possuía preconceitos a serem combatidos, já que na hora que os discentes apresentavam os professores ficavam fazendo piada sobre o tema.