Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: TRANSIÇÕES VIVENCIADAS POR ADOLESCENTES EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

Relatoria: Camila Aparecida de Oliveira Alves
Lais de Miranda Crispim Costa
Jessica Maria de Oliveira Silva

Autores: Ingrid Martins Leite Lúcio
Thereza Maria Magalhães Moreira
Jovânia Marques de Oliveira e Silva

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Dissertação

Resumo:

No que se refere à vida humana, diversas transições ocorrem desde o nascimento até diversas situações ao longo da vida. Esse estudo utilizou a Teoria das Transições de Afaf Meleis, uma teoria que aponta uma ampla e crítica visão sobre as transições/mudanças que o indivíduo vivencia ao longo da vida. Para tanto, a pesquisa visa responder às seguintes questões norteadoras: Quais transições são vivenciadas por adolescentes em privação de liberdade? Quais intervenções podem ser implementadas neste processo? Na tentativa de elucidar essas questões o objetivo desta pesquisa é analisar as transições vivenciadas por adolescentes e mulheres em privação de liberdade. Caracteriza-se como uma pesquisa de caráter qualitativo, que utilizou o referencial metodológico da Pesquisa Convergente Assistencial (PCA). Foi realizado na Unidade de Internação Feminina – UIF. As participantes foram 07 adolescentes do sexo feminino dentre elas uma mulher trans. A coleta de dados ocorreu no período de setembro de 2023 a janeiro de 2024. Foram utilizadas como técnicas de produção das informações a Observação Participante e o Grupo de Discussão. A partir da gama de informações produzidas foi possível identificar três categorias, quais sejam: Transição organizacional: o que me fez chegar até aqui?;Transição desenvolvimental: vivências sob privação de liberdade; e Transição situacional: o que quero quando conseguir minha liberdade?Os resultados demonstram que as participantes dessa pesquisa realizaram diversos tipos de mudanças ao longo desse contexto. A utilização dessa teoria de enfermagem foi fundamental para compreender diferentes processos de transição vivenciados e discutir a complexidade dessas transições de acordo com o constructo de Meleis.