

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** VALIDAÇÃO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA A SUSPEIÇÃO PRECOCE DO CÂNCER INFANTOJUVENIL EM AMBIENTE ESCOLAR

**Relatoria:** Bruna Manoela de Souza Barboza  
Mariana Boulitreau Siqueira Campos Barros  
Natália Maria de Lima Silva

**Autores:** Magaly Bushatsky  
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro  
Jocasta Bispo de Santana

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**Introdução:** Diferente das estatísticas do câncer no adulto, no Brasil, o câncer já é a primeira causa de morte por doença entre crianças e adolescentes, de 1 a 19 anos. O diagnóstico precoce do câncer pode contribuir em até 80% dos casos para a cura. Observou-se a necessidade de ser criada uma tecnologia educacional para ambiente escolar como mola propulsora para a suspeição precoce, assim, conduzindo para um melhor prognóstico e sobrevida. **Objetivo:** Desenvolver e validar uma tecnologia educativa, no formato de História em Quadrinhos, voltado para crianças e adolescentes no ambiente escolar. **Metodologia:** Trata-se de um estudo metodológico de abordagem quantitativa para validação de conteúdo com juízes especialistas em oncologia pediátrica e tecnologias educacionais. A História em quadrinhos foi escrita com base de uma revisão de literatura, e desenvolvida pelo software PIXTON. A validação de conteúdo seguiu as seis etapas: preparar o formulário de validação de conteúdo; selecionar um painel de revisão de especialistas; realizar a validação de conteúdo; revisar domínio e itens; fornecer pontuação em cada item; e calcular Índice de Validade de Conteúdo, e a concordância intraespecialistas pelo second-order agreement coefficient (Gwet AC2) em um intervalo de confiança de 95% com o suporte do Real Statistics Resource Pack software (Release 7.6). **Resultados:** A tecnologia permeou uma narrativa com os atores escolares, de uma unidade básica em saúde e hospitalar, com um total de nove páginas e cem quadrinhos. A validação ocorreu com sete especialistas a partir de uma escala tipo Likert, com pontuações de 1 a 4 quanto aos critérios de pertinência, clareza e relevância e apresentou um Índice de Validade de Conteúdo de 0,97, 1,00, e 1,00, respectivamente. Pela concordância intraespecialistas, para a pertinência, clareza e relevância, obteve-se uma concordância praticamente perfeita, com valores de GwetAC2 de 0,84 (0,71-0,97), 0,97 (0,91-1), e 0,88 (0,77-0,99), respectivamente. **Considerações finais:** Devido ao baixo letramento sobre esta temática na sociedade, a tecnologia educacional desenvolvida apresenta uma validação de conteúdo entre especialistas como uma potencial ferramenta para alcançar a suspeição precoce do câncer infantojuvenil no ambiente escolar onde crianças e adolescentes passam turnos diários e se socializam, utilizando-as como ferramenta para educação e formação profissional.