

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** DESAFIOS E APRENDIZADOS DAS VISITAS DOMICILIARES NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** JÚLIA RODRIGUES DE SOUZA

**Autores:** Eduarda Somavila Corrêa  
Stella Minasi de Oliveira

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A Atenção Domiciliar, conforme os princípios de ampliação do acesso, equidade, acolhimento, humanização e integralidade da assistência, é considerada pelo Ministério da Saúde como um conjunto de ações realizadas no domicílio, integrando desde a prevenção até os cuidados paliativos, garantindo a continuidade do cuidado no âmbito da Rede de Atenção à Saúde. No contexto da Estratégia da Saúde da Família, a visita domiciliar (VD) emerge como um instrumento de interação no cuidado à saúde. Objetivo: Relatar os desafios enfrentados em visitas domiciliares durante a prática acadêmica de duas estudantes de enfermagem. Método: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência. A experiência ocorreu no segundo semestre de 2023 em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) localizada em Rio Grande-RS. Foram realizadas três VD's, com a frequência de uma vez por semana, durante a prática da disciplina de Enfermagem na Rede de Atenção Básica à Saúde I, sob supervisão de uma docente da Graduação de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). As VD's foram realizadas com o intuito de prestar cuidados relacionados a uma lesão por pressão, a uma paciente idosa com comorbidades resultantes de um Acidente Vascular Encefálico Hemorrágico. Resultados: A VD permitiu às acadêmicas a visualização dos obstáculos enfrentados pelos profissionais de saúde na UBS, começando pela ausência de agente comunitário de saúde na área do enfermeiro em que as visitas foram realizadas. Além disso, a disponibilidade limitada de viaturas na UBS, resultou na necessidade de utilizar o veículo pessoal da docente supervisora para realizar as visitas planejadas. Por outro lado, a tecnologia e o uso de ferramentas como o WhatsApp mostrou-se prática e eficiente ao permitir que os familiares da paciente se comunicassem com o enfermeiro responsável e recebessem suporte online, quando necessário. Conclusão: A experiência realizada na UBS foi enriquecedora para as estudantes de enfermagem, proporcionando uma visão ampla das complexidades da assistência. Ao se adaptarem às adversidades encontradas na prática, diferente de seus aprendizados teóricos, as estudantes desenvolveram habilidades como flexibilidade, planejamento logístico e gestão de recursos. A falta de veículos e escassez de profissionais para cobrir amplas áreas geográficas, são exemplos de desafios diários que dificultam a qualidade da assistência em saúde.