

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA NO CONTEXTO PANDÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Laíza Alves Barbosa

Autores: Ingrid Bezerra da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A monitoria de Anatomia Humana é, tradicionalmente, uma das mais procuradas nos cursos da área da saúde, uma vez que cativa os estudantes com suas expectativas e desafios. A monitoria no ensino superior transcende a mera obtenção de um título. Nesse contexto, percebe-se que os monitores são recompensados não apenas pelo certificado, mas principalmente pela busca incessante por conhecimento; enquanto os monitorados recebem suporte direto para sua preparação acadêmica. **OBJETIVOS:** Descrever como as metodologias ativas auxiliam na disciplina de anatomia humana em um contexto pandêmico e elucidar a importância das aulas com peças anatômicas versus metodologias ativas. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência descritivo, realizado na Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), no período de fevereiro a dezembro de 2021. **RESULTADOS:** Observou-se que a inovação tecnológica facilita a compreensão e a memorização do conteúdo através das metodologias ativas utilizadas, como o canva, jogos, atlas de anatomia 3D virtual, técnicas mnemônicas e quizzes virtuais. Para mais, o uso de metodologias ativas é uma ótima alternativa para aprender os nomes das peças anatômicas de forma interativa e por repetição. **DISCUSSÃO:** Peças anatômicas reais proporcionam aos estudantes uma experiência tangível, direta e essencial para a compreensão tridimensional das estruturas corporais. No entanto, as metodologias ativas têm se mostrado eficazes na complementação desse aprendizado, especialmente em situações de restrições presenciais, pois promovem um ambiente de aprendizagem interativo e dinâmico, que pode aumentar a motivação e o engajamento dos estudantes. A utilização de tecnologias como atlas 3D e jogos educacionais possibilita uma exploração detalhada das estruturas anatômicas, situação por vezes inviável com peças reais devido à disponibilidade limitada e condições de conservação. **CONCLUSÃO:** A utilização de metodologias ativas nas monitorias online favoreceu o aprendizado dos estudantes na disciplina de anatomia humana, bem como a implementação dessas metodologias permitiu identificar desafios e potencialidades na formação em saúde. Apesar das limitações impostas pela ausência de aulas presenciais com peças anatômicas, as metodologias ativas proporcionaram uma alternativa eficaz e enriquecedora, destacando-se como uma estratégia complementar valiosa no ensino da anatomia.