

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A IMPORTÂNCIA DO ENSINO EM ENFERMAGEM PARA ADOLESCENTES SOBRE PRIMEIROS SOCORROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Juliana Paraense Silva
Juliana Karen de Jesus de Sousa

Autores: Daniel Pinto e Silva
Giulliane socorro Melo Gois
Cristal Ribeiro Mesquita

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Os primeiros socorros (PS) são procedimentos imediatos após um acidente que tem como objetivo manter a saúde da vítima até o atendimento profissional. Para desenvolver essa prática, são necessários treinamentos contínuos, principalmente, para pessoas leigas, como os adolescentes. Assim, a educação em saúde é essencial para transmitir conhecimentos, especialmente aos adolescentes, que frequentemente carecem dessas informações. Desse modo, é evidente a importância de ações educativas com o foco na temática de PS, de modo que ao ensinar estratégias corretas, vidas serão salvas. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem em uma ação em saúde para adolescentes de uma escola pública sobre a prática de primeiros socorros. **MÉTODO:** A ação foi realizada pelos discentes e professora responsável em uma sala com adolescentes do 3º ano do ensino médio. A ação intitulada “Acidente Vascular Encefálico (AVE), O que é?” começou com uma pergunta sobre o conhecimento prévio dos ouvintes sobre AVE. A resposta foi que não conheciam e, quando questionados sobre AVC ou derrame cerebral, responderam que conheciam, mas não sabiam os sintomas ou causas. Para dar início a ação, utilizou-se uma apresentação visual que continham os seguintes tópicos: conceito; sintomas; como identificar e agir. Foi explicado o que era o AVE, como ocorre fisiologicamente, os fatores de risco e foi dado ênfase em como socorrer alguém. Em seguida, foi feito um jogo em formato de “quiz” com cinco perguntas sobre AVE. A turma foi dividida em quatro grupos com cinco pessoas, sendo entregues duas placas, uma vermelha e outra verde, para todos os grupos. As perguntas tinham duas opções de respostas, uma vermelha e outra verde, e quem levantasse a placa correta marcava ponto. Ao final do jogo, o grupo vencedor ganhou uma caixa de bombons. **DISCUSSÃO:** Por meio da ação, buscou-se garantir aos estudantes o conhecimento básico e adequado sobre a definição e como agir quando alguém sofrer um AVE, o que foi alcançado ao observar o comprometimento e interesse dos alunos durante a dinâmica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Percebe-se a necessidade de debater sobre os PS, já que foi observado que eles não sabiam como agir, e, caso ocorra um incidente e os PS não sejam executados, a chance da vítima evoluir para óbito aumenta. Além disso, essa ação foi importante para o futuro profissional dos acadêmicos ao abordar um público inexperiente na temática por meio de uma dinâmica objetiva e lúdica.