

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: MONITORIA ACADÊMICA ONIPRESENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Relatoria: José Geraldo Anastácio de Lima Júnior
Autores: Thaís Araújo da Silva
Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A monitoria acadêmica faz parte do tripé universitário que é composto por ensino, pesquisa e extensão, sendo estabelecida em 1996 pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) como uma componente das atividades complementares. A atividade de monitoria possibilita aos graduandos a oportunidade de aprimorar suas habilidades de didática e comunicação, o que pode despertar no acadêmico o desejo pela docência. Além disso, orienta a integração entre teoria e prática, promove o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo e corrobora para a socialização com os outros alunos. Objetivo: Relatar a experiência de monitoria acadêmica onipresente realizada por graduando de enfermagem de uma Universidade Pública Federal do Nordeste brasileiro. Método: Estudo descritivo do tipo relato de experiência, que se fundamenta no processo ensino-aprendizagem, fruto da experiência do bacharelado que desempenhou a função de monitor presencial, na disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica I, do curso de graduação em Enfermagem, no retorno às aulas após o período de isolamento social, em decorrência da pandemia da COVID-19, experiência vivenciada durante o ano de 2022. Resultados: Após a seletiva, foi realizada de forma mensal reuniões com os monitores a docente responsável pela disciplina, a fim de sanar as possíveis dificuldades existentes no exercício da função. Em sala de aula eram ofertadas estratégias digitais, tornando o ambiente acadêmico o mais lúdico possível. Destarte, foi utilizada a metodologia de ensino onipresente a qual se fundamenta no uso de softwares como recurso didático no pré e pós aula, acompanhamento síncrono e assíncrono, no qual o monitor prestava todo suporte necessário por meio do Google Docs, Google Drive, WhatsApp e Kahoot!, plataforma essa bastante utilizada, pois criava um momento de aprendizagem mais interativo e descontraído. A turma era dividida em grupos, para fixação dos conhecimentos adquiridos ao fim de cada aula. A entrega e a apresentação do projeto de pesquisa foram requisitos para a avaliação final, a qual teve alcance satisfatório, dado que isso sinalizou que os acadêmicos alcançaram os objetivos propostos pela disciplina. Considerações finais: A atividade de monitoria foi extremamente importante, uma vez que as habilidades de oratória, didática, liderança e uso das Tecnologias da Informação e Comunicação foram aperfeiçoadas, propiciando um crescimento profissional e sobretudo pessoal no monitor.